ҚАРАЛДЫ	КЕЛІСІЛДІ	БЕКІТЕМІН
директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	АӘК әдіскері	директордың м.а.
Бектемирова К.Ж.	Куандыкова Г.Ж.	Журавецкая И.А.
«26» 09. 2025 г.	«25» 09 2025 г.	«26» 08 2025 г.

Программа
кружка по развитию
математических навыков и
формированию УУД младших школьников
«Логика+математика»
для 2 «Б» класса
КГУ «Общеобразовательная школа села Лозовое»
на 2025-26 учебный год.

Руководитель: Курмашева Р.Ш.

Рекомендовано к публикации решением Экспертного совета отдела образования Бурлинского района Западно-Казахстанской области

Протокол №_4 от «26 » августа 2015 года
Составители: Коба Т.В, Геймур С.В - учителя начальных классов Березовского комплекса школа-детский сад, Шингалиева М.А, Цяцко О.Н – учителя начальных классов СОШ №4 г. Аксай
Рецензенты:
Карагойшиева С.Н – методист районного методического кабинета Бурлинского района
Борисова О.А – учитель начальных классов высшей категории СОШ №5г.АксайБурлинский район

Данная брошюра предназначена для учителей начальных классов. В ней представлено календарно-тематическое планирование комбинированного курса «Логика+математика» для 1-4 классов, даны примерные разработки занятий, включающие логические задания, упражнения, которые можно использовать на занятиях.Использованиепедагогамиприемлемых методов и форм обучения увеличивает степень самостоятельности учащихся, осуществляя индивидуальный подход.

На каждом занятии развиваются творческие способности, логическое мышление каждого учащегося. Содержание курса обеспечивает преемственность с традиционной программой обучения и включает новые элементы, материал повышенной трудности и творческого уровня.

Содержание

1.Введение
2.Календарно-тематическое планирование занятий 2 класс
2.1. Разработки занятий для 2 класса
3. Заключение

Программа кружка «Логика+математика»

Настоящий курс рассчитан на 1 год обучения и предназначен для работы с обучающимися 2 класса в возрасте 7-9 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Реалистичность. С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – за 34 занятия.

Цель программы: Создать условия для развития у детей логических универсальных учебных действий

Задачи программы:
-способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи;
-способствовать развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
-познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок;
-способствовать освоению учащимися различных способов решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.

Основные требования к программе:

· связь содержания программы кружка с изучением программного материала;
· использование занимательности;
· использование исторического материала;
· решение нестандартных, олимпиадных задач;
· учет желаний учащихся;
· наличие необходимой литературы у учителя.

Методы работы: упражнения, беседа, блиц-турниры, дидактические игры
Основные виды деятельности учащихся:

Логика вокруг нас - 7 ч.
Математические кроссворды – 11 ч.
Математические фокусы – 11 ч.
Олимпиады -4 ч.
Весёлый КВН – 1 ч.

Практическая направленность. Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей жизни, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и районных олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

Обеспечение мотивации. Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

<u>Ожидаемые результаты программы к концу года:</u>
-повышение уровня словесно – логического мышления учащихся

Пояснительная записка для 2 класса

Знание основ логики важно для каждого человека, так как правильно мыслить, доказывать истинность или ложность своих либо чужих утверждений, высказываний, предложений является жизненной необходимостью. Обучаться логике приходится уже с детских лет, когда формируется абстрактное, а не только конкретное мышление. Логическое мышление не является врождённым, поэтому его можно и нужно развивать.

Логические задачи не всегда требуют применения большого запаса математических знаний, можно ограничиться только некоторыми сведениями из арифметики, но почти всегда носят занимательный характер и этим привлекают даже тех, кто не любит математику. И, главное, их решение развивает логическое мышление, что способствует не только лучшему усвоению математики, но и успешному изучению основ любой другой науки. Этот кружок даёт возможность развивать внимание, память и прививать навыки правильного мышления. Курс «Основа логики» представляет собой интерес ещё и тем, что его программа тесно переплетается с такими учебными предметами, как математика, информатика, история. А также этот курс подкреплён, программным обеспечением с использованием компьютеров.

Цель занятий:

- научить детей точно выражать свои мысли, творчески мыслить, развивать речь.
- воспитывать самостоятельного и мыслящего человека, способного справиться с проблемами, которые ставит перед ним жизнь.

Задачи:

- способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи; развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок;
- способствовать освоению учащимися различных способов решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.

Ожидаемые результаты:

Должны знать:

- Основные свойства геометрических фигур разных типов.
- Иметь представления о логических понятиях: «суждение», «умозаключение», «отрицание».
- Знать основные логические приёмы: анализ, синтез, обобщение.

Уметь:

- Выявлять истинность или ложность суждений.
- Анализировать, проверять правильность вывода.
- Обобщать и конкретизировать, развивать пространственное мышление.
- Уметь находить предметы по заданным признакам.
- Создавать композиции сложных объектов из геометрических фигур.

Занятия курса проводятся в форме уроков.

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Дата	Примечание
Логика вокруг нас - 7 ч.				
1	Введение в курс. Логика вокруг нас	1	03.09.25	
2-3	Решение логических задач	2	10.09.25 17.09.25	
4	Основные типы геометрических фигур, композиции из геометрических фигур.	1	24.09.25	
5	Сложные объекты из геометрческих фигур	1	01.10.25	
6	Развитие пространственного мышления. Работа со спичками.	1	08.10.25	
7	Логические рассуждения	1	15.10.25	
Математические кроссворды – 11 ч.				
8	Виды кроссвордов. Математические кроссворды	1	22.10.25	
9	Задачи-шутки	1	05.11.25	
10	**Математический брейн-ринг**	1	12.11.25	
11	Равенства, неравенства	1	19.11.25	
12-13	Логические выводы (Логические суждения, умозаключения, задания, связанные с вероятностью)	2	26.11.25 03.12.25	
14	Головоломки со счётными палочками	1	10.12.25	
15-16	Ребусы. Составление ребусов	2	17.12.25 24.12.25	
17	Задачи в стихах, задачи -смекалки	1	14.01.26	
18	Урок занимательной математики «Строим дом»	1	21.01.26	
Математические фокусы – 11 ч.				
19	Математические фокусы	1	28.01.26	
20-21	Задачи с одинаковыми цифрами	2	04.02.26 11.02.26	
22-23	Магические квадраты	2	18.02.26 25.02.26	
24	Шифровки	1	04.03.26	
25	Задачи на смекалку. Шарады.	1	11.03.26	
26	Геометрические задачи.	1	18.03.26	
27-28	Задачи на развитие логического мышления	2	01.04.26 08.04.26	
29	Конструирование из геометрических фигур.	1	15.04.26	
Олимпиады -4 ч				
30	**Олимпиада**	1	22.04.26	
31-32	Математические лабиринты	2	29.04.26 06.05.26	
33	Компьютерные игры логического характера	1	13.05.26	
34	**Весёлый КВН**	1	20.05.26	

Литература

1. В.П. Труднев «Внеклассная работа по математике в начальной школе». Москва /Просвещение/
2. И.Г. Сухин «Занимательные материалы» /ВАКО Москва/
3. «Я иду на урок в начальную школу» / Книга для учителя/ Москва «Первое сентября»
4. А.Б. Акпаева, Л.А. Лебедева «Занимательная математика 2-4 класс» Алматыкітап баспасы
5.Интернет ресурсы: http://www.treningmozga.com/tasks/taskscutt.html; http://fefelova.ucoz.ru/index/zadachi_v_stikhakh/0-26#ixzz3kmJz9JNz

Список учащихся

№	Фамилия, имя учащихся	Класс	Примечание
1	Баязитов Агзам	2	
2	Безмельницина Вероника	2	
3	Берда Дарья	2	
4	Буховец Матвей	2	
5	Иванова Кристина	2	
6	Кильдяева Ирма	2	
7	Меңдібай Асылым	2	
8	Яскевич Полина	2	