- Оқушының оқу мен жазу дағдыларын жетілдіріп, өз ойы мен пікірін еркін жеткізе алатын дара тұлға тәрбиелеу.

Міндеті:
-оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;
-ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;
-логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;
-оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру.
-сөйлеу туралы қарапайым түсінік беру;
-сөздің дыбыстық құрылымы туралы түсінігін дамыта түсу;
-оқушылардың сауатты,көркем жазу дағдыларын жетілдіру;
-оқушының ойын жүйелі жеткізе білуге дағдыландыру;
-қоршаған ортамен ізгі қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу:

Күтілетін нәтиже
- математикалық түсініктерді меңгереді
- оқушылардың оқу, математикалық сөйлеу дағдылары ұштаса түседі.
- Бір амалмен шығаратын қарапайым есептерді түсініп шығару.
- өз бетінше есептерді құрастыра біледі.
- дұрыс жазу ережесін меңгереді.
- шығармашылық қабілеттері артады.
- Есте сақтау қабілеті артады.
- Қиялдау қабілеті кеңейеді

Білім, білік, дағды деңгейіне қойылатын талаптар

Білімі:
- көрсетілген тәсілдерді пайдалана отырып, өрнектердің мәндерін ауызша есептей алу:
- көбейту және бөлуді баған түрінде орындау және оны тексеру:
- көбейту мен бөлу амалдарынан тұратын және жақша арқылы жазылған өрнектердегі амалдардың орындалу тәртібін анықтау және өрнектің мәнін таба білу:
- көбейту және бөлу амалдарынан тұратын, көбейту, бөлу амалдарының компоненттері мен нәтижесінің өзара байланысы арқылы теңдеулерді шеше білу;
Біліктілігі:
- математикалық білімді күнделікті өмірде қолдана алу;
- өтілген материалдар бойынша оқушылар тарапынан жиі жіберілген қателерді анықтай алу;
- көбейту және бөлу амалдарын шапшың есептей алу;

Дағды:
- жылдам есептей алу;
- математикалық ұғымдарды меңгеру
- шығармашылық және логикалық қабілетін арттыру.

Қоғамның қазіргі даму кезеңінен туындап отырған сұранысқа орай анықталған мақсаттар мен міндеттер бастауыштың математикалық білімінің жаңа мазмұнын жасаудың, онымен үйлесімді оқытудың әдіс-тәсілдерін, құрал-жабдықтарын және ұйымдастыру түрлеріндегі математикалық сауаттылықты анықтаудың қажеттілігін көрсетеді. Осыған орай бүгінгі күн талабына сай даярланған, көзі ашық, білім дәрежесі жоғары, жан-жақты дамыған адамды қалыптастыру үшін сапалы білім беру қажеттілігі туындап отыр. Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жоқ. Сондықтан әр оқушыны математикалық сауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. Осы міндетті шешу мақсатында сынып оқушыларының математика пәніне деген қызығушылығын арттыру. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, танымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

Бағдарламаның оқу-тақырыптық жоспары.

І-бөлім. Қарапайым математикалық есептеулер - 9 сағат.

Сурет бойынша есептер құрастыру. Ондықтарды, жүздіктерді ауызша қосу және азайтуды тереңірек меңгерту. Мәтінді есепке байланысты теңдеулер құру және оларды есептеу. Көбейту және бөлу амалдарын меңгерту, көбейту кестесін жаттату. Көбейту және бөлу амалдарының өз ара байланысын меңгерту.Оқушылардың білімдерін саралау мақсатында деңгейлік тапсырмаларды орындату. Эстафеталық ойын есептерді еркін, әрі жылдам орындатуға баулу.

ІІ-бөлім. Қызықты математикалық есептер - 10 сағат.

Өрнектер, жақшалы есептерді шығарту және амалдардың орындалу тәртібін сақтауға үйрету.Қызықты математикалық тапсырмаларды өз бетімен орындату.Өзіндік жұмыстар мен тапсырмаларды қызықты математикалық ойын есептері арқылы орындауға үйрету.Түрлі математикалық тапсырмалар мен ойын есептерін шығара отырып, математика пәніне деген қызығушылығын арттыру.

III-бөлім. Геометриялық фигуралар мен шамалар - 8 сағат.

Геометриялық фигураларды (тік төртбұрыш, төртбұрыш, үшбұрыш,шаршы) ажырату, фигуралардың бұрыштарын (сүйір, доғал, тік) табу, қабырғаларын есептей отырып периметрін табуға машықтандыру.Шамалар туралы түсініктерін кеңейту. Ұзындық, масса, уақыт, сыйымдылық бірліктеріне байланысты есептер шығару, құрастыру. Геометриялық фигуралармен түрлі математикалық ойын есептерді орындату.

IV-бөлім. Логикалық ойлауға арналған есептер – 7 сағат.

Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға арналған есептер шығартуға үйрету,танымдық белсенділігін арттыруға арналған тапсырмалар орындату. Логикалық оқыту тапсырмаларын назар аудару, елестету,есте сақтау, зейінді дамыту және ойша тұжырымдама жасатуға қалыптастыра отырып орындату.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
«Қызықты математика»
Аптасына -1сағат, барлығы-34 сағат.

р\с	Тақырыптары	Сағат саны	Мерзімі	Оқытудың формалары мен тәсілдері
I	**Қарапайым математикалық есептеулер 8 сағ.**			
1.	Суреттер бойынша қарапайым есептер құрау.	1	4.09	Жеке, жұптық тапсырмалар
2.	Бірліктер мен ондықтарға арналған тапсырмалар	1	11	Дидактикалық ойын
3.	Теңдеулер құру, шығару.	1	18	Ұжымдық, жеке тапсырмалар
4.	Соңына жет	1	25	Өзіндік жұмыстар
5.	Сандардан сурет құрастыру	1	2/10	Топтық жұмыстар
6.	Қосу мен азайту амалдары	1	9	Иллюстратициялық-көрнекілік
7	Санды өрнектер мен әріпті өрнектер	1	16	Жеке, жұптық
8.	Білімдерін тиянақтау, деңгейлік тапсырмалар	1	23	Тест , өзіндік тапсырмалар
II	**Қызықты математикалық есептер 8 сағ.**			
1.	Өрнектер	1	6/11	Жеке, жұптық жұмыстар
2.	Жұмбақтты есептер	1	13	Ұжымдық, фронтальды
3.	Амалдардың орындалу тәртібі	1	20	Ұжымдық, жұптық тапсырамлар
4.	Қызықты тапсырмалар	1	27	Дидактикалық ойын
5.	Математика ойын есептері	1	4/12	Дид. Ойын
6.	Есту арқылы есте сақтауға арналған тапсырмалар	1	11	Өзіндік жұмыстар
7.	Сандар қатарын жалғастыр	1	18	Иллюстрациялық-көрнекілік жұмыстар
8.	«Біз есептейміз»жарыс сабағы	1	25	Дидактикалық ойын

III	Геометриялық фигуралар мен шамалар 10 сағ.			
1.	Геометриялық фигуралар(тік төртбұрыш, шаршы т.б.)	1	8/01	Топтық, жеке жұмыстар
2.	Фигураларды штрихтау	1	15	Жұптық, жеке жұмыстар
3.	Симметриялы заттар	1	22	Өзіндік , жеке жұмыс
4.	Таяқшалармен жұмыс	1	29	Жұптық
5.	Уақыт бірліктері	1	5/02	Иллюстрация-көрнекілік
6.	Фигураны салып аяқтау	1	12	Дидактикалық ойын
7.	Геом.фигуралармен құрастыру жұмыстары	1	19	Көрнекілік, жұптық
8.	«Санамақ» ойындары, оларды жаттау	1	26	Дидактикалық ойын
9.	Математикалық басқатырғыштар, ребустар, сөзжұмбақтар шешу	1	5/03	Ұжымдық,,жұптық
10.	«Қызықты тапсырмалар»ойыны \деңгейлік тапсырмалар\	1	12	Жұптық, өзіндік жұмыстар
IV	Логикалық ойлауға арналған есептер 8 сағ.			
1.	Зейінді дамытуға арналған тапсырмалар	1	2/04	Иллюстрация-Көрнекілік
2.	Логикалық есептер	1	9	Дид. ойын,көрнекілік
3.	Логикалық тапсырмалар	1	16	Иллюстрац.,көрнекілік
4.	Ойша көз алдына елестету тапсырмалары	1	23	Дидактикалық ойын, жұптық жұмыс
5.	Қызықты баспалдақ	1	30	Дидакт. Ойын, көрнекілік
6.	Логикалық ізденіс тапсырмалары	1	7/05	Иллюстрация-көрн, тапсырмалар
7.	«Білімділер» сайысы, ойындар	1	14	Дидакт. Ойын, өзіндік жұмыстар
8	Қорытынды сабақ	1	21	Тест тапсырмалары

Оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні
1	Коспиева Асылым
2	Қайыргелді Мұқан
3	Қалменбай Әнел
4	Каримова Мөлдір
5	Мұратханқызы Нәсибә

ҚАРАЛДЫ:
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Бектемирова К.Ж.
"26" 09 2025 ж.

КЕЛІСІЛДІ:
АӘК әдіскері
Куандыкова Г.Ж.
"25" 09 2025 ж.

БЕКІТЕМІН:
И.о директора
Журавецкая И.А.
"26" 08 2025 ж.

"Математика әлемі !"

факультативінің жұмыс жоспары

2"А" сынып

Мұғалімі: Жамбыл К.В

2025-2026 оқу жылы

Түсінік хат

7-8 жастағы баланың абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» факультативі «Математикадан өзіндік және бақылау жұмыстары» авторлары: К.Ерешева, Г. Жамалбекова «Өлке» баспасы Алматы 2009 және «Қызықты математика» Ә.Б.Ақпаева,Л.А.Лебедева, В.В.Буровова «Алматыкітап» жұмыс дәптерлер негізінде құрылған.

2 сыныпта аптасына 1 сағат.

Екінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындау үшін қажет пайымдау жасау, ой қорыту білігін қалаптастыру бойынша жұмысты жалғастырады. Тапсырмалардың мазмұны бірінші сынып оқушыларына математиканы оқыту әдістемесін дамытудағы қазіргі тенденцияларды ескере отырып құралған жаттығулар жүйесіне негізделген.

Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы - дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, қиялдауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, моральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала түседі. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі. Көңілді жаттығулар, викториналар, ребустар, дыбыстық диктант, өздік диктант, терме диктант, көру диктант, сөздік диктант,грамматикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

Бағдарламаның маңыздылығы:

Оқушыларды оқуға, сауатты жазуға үйрету, негізгі тілдік ұғымдармен таныстыру, өз ойы мен пікірін еркін жеткізе білу, фонетика, грамматика саласында тілдік білімдерін игеру.

Мақсаты:

-Оқушыларға грамматикалық білім, білік, дағдыларын игерту;
-Шығармашылық қабілеттерін арттыру;
-Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.