

Қаралды
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Бектөлеуова Р.А.
«26» 09 2025 ж.

Келісілді
АӘЖ әдіскері
Аманжол Д.Б.
« » 2025 ж.

Бекітемін
Мектеп директорының м.а.
Аманжол Д.Б.
«26» 09 2025 ж.

«Позовое ауылының жашпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің
10 «А» сыныбына арналған «Жаландық күздіретер»
оқу курсының 2025-2026 оқу жылына
күнтізбелік тақырыптық жоспары.

Мұғалімі: Молдрахметова К.К.

Түсінік хат

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 10-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізіліп, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсы.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

Оқу курсы мазмұнының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады.

Бірінші бөлімде білім алушылар жаһандық мәселелер, мәдениетаралық қатынастар, әлеуметтік қатынастардың әртүрлі модельдерінің маныздылығы туралы білімдерін тереңдетеді, жобалық жұмыстың тақырыптары мен мақсаттарын, қажетті ақпарат көздерін іздеу, ақпаратты талдау және жинау әдістерін анықтайды. Білім алушылар жоба нәтижелерін бағалау рәсімдері мен критерийлерін белгілейді.

Екінші бөлімде «Жергілікті, жаһандық және мәдени манызы бар кейбір мәселелерді зерделеу» бойынша білім алушыларға зерттеу және жобалау жұмыстарын жүргізу үшін тақырыпты тандауда еркіндік беріледі, халықаралық және жергілікті көздерге шолу жасалады.

Үшінші бөлімде «Әр түрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу» бойынша кіретін тақырыптар: «Дүниетанымды түсіну», «Басқа адамның көзқарасын қабылдау қабілеті», «Басқа мәдениеттерді ұстанатын адамдарға құрмет», «Толеранттылық: бір-бірімізді түсінуді үйрену», «Жобалық жұмыс. Зерттеу».

Төртінші бөлім «Білім алушылардың мәдениеттері арасындағы ашық және өзара тиімді әрекеттерге қатысу» білім алушылардың өзіндік ерекшелігі мен мәдениеттердің алуан түрлілігін түсінуді қалыптастыруға, әртүрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесімен танысуға, мәдениетаралық коммуникация дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Бесінші бөлім ұжымдық ал-ауқат пен тұрақты дамудың маныздылығына, жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу қажеттілігіне арналған.

11-сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юнитінен тұрады.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:
10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсының ұзақ мерзімді жоспары
10-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	1-бөлім. Жаһандық құзыреттіліктер		Оқу мақсаттары. Білім алушылар:
1	Жаһандық құзыреттіліктер дегеніміз не	1	8.09	<ul style="list-style-type: none">- жаһандық мәселені зерттеу үшін зерттеу тақырыптары мен мақсаттарын анықтау;- жаһандық мәселелер бойынша көзқарастарды анықтау, сипаттау және сыни салыстыру;- дәлелге немесе проблемаға қатысты ақпарат пен дәлелдемелерді тандау;- бағаламалы көзқарастарды қарастыру және талқылау.	
2	Жаһандық құзыреттіліктердің маңыздылығы	1	15.09		
3	Жаһандық құзыреттіліктерді дамыту жолдары	1	21.09		
4	Жобаға жұмысы. Дайындық және жоспарлау	1	29.09		
2-бөлім. Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы мәселелерді зерттеу					
5	Жаһандық проблемалардың түрлері	1	6.10	<ul style="list-style-type: none">- жаһандық мәселелер бойынша көзқарастарды анықтау, сипаттау және сыни салыстыру;- бастапқы және қайталама дереккөздерден дәлелдемелерді жинау, жазу және талдау;- өз көзқарасын негіздеу үшін себептер мен дәлелдер келтіру;- дәлелге немесе проблемаға қатысты ақпарат пен дәлелдемелерді тандау;- дереккөздерге сілтеме жасау және библиографиялық	
6	Әлеуметтік мәселелер	1	13.10		
7	Әлеуметтік теңсіздік жаһандық проблема ретінде	1	20.10		
8	Әлеуметтік теңсіздік. Себептері	1	3.11		
9	Әлеуметтік теңсіздікті жеңу жолдары	1	10.11		
10	Қақтығыстар. Ұғымы. Түрлері	1	17.11		
11	Жанжалдарды шешу жолдары	1	24.11		
12	Экологиялық мәселелер	1	1.12		
13	Климаттың өзгеруі	1	8.12		
14	Ауаның ластануы	1	15.12		
15	Судың ластануы	1	22.12		
16	Жердің ластануы	1			
17	Жобаға жұмысы. Зерттеу	1			
3-бөлім. Әртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу					
18	Дүниетанымды түсіну	1	12.01	<ul style="list-style-type: none">- жаһандық мәселелер бойынша көзқарастарды анықтау, сипаттау және сыни салыстыру;- бастапқы және қайталама дереккөздерден дәлелдемелерді жинау, жазу және талдау;- өз көзқарасын негіздеу үшін себептер мен дәлелдер келтіру;- дәлелге немесе проблемаға қатысты ақпарат пен дәлелдемелерді тандау;- дереккөздерге сілтеме жасау және библиографиялық	
19	Басқа адамның көзқарасын қабылдау мүмкіндігі	1	19.01		
20	Өзге де мәдениеттерді білдіретін адамдарға құрмет көрсету	1	26.01		
21	Төзімділік: бір-бірімізді түсінуге үйрену	1	9.02		
22	Жобаға жұмысы. Зерттеу	1			

				тізімді дұрыс құру.	
				тізімді дұрыс құру.	
4-бөлім. Мәдениеттер арасындағы ашық және тиімді өзара іс-қимылға қатысу					
23	Мәдени сәйкестікті қалыптастыру	1	16.02	- дәлелдердің, мәлімдемелердің, себептер мен дәлелдемелердің негізгі элементтерін анықтау және бағалау;	
24	Өзін, мәдениетін және басқа мәдениеттерді тану және қабылдау	1	23.02	- бастапқы және қайталама дәлелдемелердің әртүрлі түрлерінің күшті және әлсіз жақтарын анықтау және бағалау;	
25	Әр түрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесі	1	16.03	- дереккөздерге сілтеме жасау және библиографиялық тізімді дұрыс құру;	
26	Мәдениетаралық коммуникация	1	30.03	- құрылымды сақтай отырып, ақпарат пен дәлелдемелер ұсыну;	
27	Мәдениетаралық коммуникациядағы стереотиптер		6.04	- одан әрі зерттеу саласын анықтау (жетілдіруді ұсыну)	
28-29	Жобалау жұмысы. Қорытынды	2	13.04		
5-бөлім. Ұжымдық игілікке жәрдемдесу және тұрақты даму					
30	Ұжымдық әл-ауқат пен Тұрақты даму/дың мандызылығы	1	20.04	- аргументтің немесе тұжырымның салдарын/ әсерін анықтау және бағалау;	
31	Жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу	1	27.04	- өз көзқарасын негіздеу үшін себептер мен дәлелдер келтіру;	
32	Жаһандық азаматтық	1	4.05	- президентацияның әртүрлі формаларын қолдана отырып, жаһандық көзқарастарды ұсыну;	
33-34	Жобалау жұмысы	2	25.05	- құрылымды сақтай отырып, ақпарат пен дәлелдемелер ұсыну	