«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша бөлімі
Лозовое ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

ҚАРАЛДЫ	КЕЛІСІЛДІ	БЕКІТЕМІН
Директордың тәрбие ісі жөнендегі орынбасары	АӘК әдіскері	мектеп директорының м.а.
Хасиева Г.Ж	Бейсенбаева А.К.	Журавецкая И.А
«___» _____ 2025 ж.	«02» 09 2025 ж.	«02» 09 2025 ж.

«Футбол» спорт секциясын жоспарлау
2025 – 2026 оқу жылына арналған
Планирование спортивной секции «Футбол»
на 2025 – 2026 учебный год

Мұғалім
Учитель: Сауыт Б.А.
Сағат саны
Количество часов: 68 часа

Түсінік хат

Футбол – тұрғындардың кең көлемдегі денсаулығын нығайтып және дамытатын дене тәрбиесінің көпшілік қолданылатын құралдарының бірі. Футболмен қазіргі кезде 3 миллионға жуық адам айналысады. Бұл шындығында да халықтық ойын, онымен ересектер, жасөспірімдер және балалар да шұғылданады.Футбол – атлетикалық ойын. Ол адамның дене қасиеттерін, жылдамдықтың, ептіліктің, төзімділіктің, күштің дамуына ықпал жасайды. Адамның ерік – жігерін шыңдайды.Футбол ойынының мақсаты екі коллективтің арасындағы бәсекелесте екеуінің де мақсаты бір ғана – жеңіс. Жеңіске деген ұмтылыс футболшыларды коллективтік әрекетке, өзара көмекке, достық және жолдастық сезімді тәрбиелейді. Футбол ойыны кезінде әрбір ойыншы өзінің жеке іс – қабілетін көрсете білуге, мүмкіндік ала отырып, сонымен бірге жеке ұмтылысты жалпы командалық мақсатқа жетуді талап етеді.Футболдан оқу жаттығу және жарыстар жыл бойы өтетін болғандықтан, климаттық және метрологиялық жағдайлардың жиі өзгеріп отыруы, дененің шынығуына ағзаның қарсы тұруын көтеріп және бейімделу мүмкіншілігін кеңейтуге септігін тигізеді.Спорттың басқа түрінен өткізілетін жаттығуларда, көбінесе қосымша спорт түрі ретінде футбол ойынын қолданылады. Бұл дегеніміз футбол дененің дамуына ерекше әсер етеді, таңдаған спорт спорт түрі бойынша жақсы дайындыққа септігін тигізеді.

Мақсаты: Футбол ойынында екі коллективтің арасындағы бәсекелесте екеуінің де мақсаты бір ғана – жеңіс. Жеңіске деген ұмтылыс футболшыларды коллективтік әрекетке, өзара көмекке, достық және жолдастық сезімді тәрбиелейді. Футбол ойыны кезінде әрбір ойыншы өзінің жеке іс-қабілетін көрсете білуге мүмкіндік ала отырып, сонымен бірге жеке ұмтылысты жалпы командалық мақсатқа жетуді талап етеді.

Міндеттері:Футбол ойыны жалпы дене дайындығының жақсы бір құрал болып қызмет атқарады. Әртүрлі бағытты өзгертіп жүгіру, түрлі секіру, құрылымы жағынан әртүрлі сипаттағы дененің қозғалысы, допты алып жүру, қозғалыс жылдамдығы, ерік сапасының дамуы, тактикалық ой – осының барлығы жиылып көптеген бағалы сапаларды жетілдіреді. Мектепе футболшыларының дене – күш, техникалық және тактикалық дайындығын жетілдіру, жаттықтыру әдістемесіндегі әлі пайдаланылмаған қордағы жаңа мүмкіндіктерді іздестірумен тығыз байланысты.Футбол ойынындағы техникалық тәсілдерді нығайту және жетілдіруге арналған арнайы жаттығулар, жалпы дене дайындығының жаттығулары; Сабақты бекіту мақсатымен топтық жұмыс жүргізіліп, оқушылар командаға бөлініп футбол ойыны ойнатылады және жаттығудың қорытынды кезеңінде оқушылармен бірлесе талдау жасалып, тиісті бағалау жүргізіле

Оқушыларға қойылатын талаптар:

Білу
- жалпы футбол ойынына машықтану барысында ойынның іс-әрекетін, әдіс-тәсілдерін жаттығу барысын біледі.

Түсіну
- футбол ойынының басқа спорттық ойын түрлерінен айырмашылығы мен маңыздылығын түсінеді.

Қолдану
- спорттық додалар мен жарыстарда жасап, үйреніп жүрген әрекеттерін пайдаланып қолданады.

Талдау
- оқушылар теориялық практикалық үйренген жаттығу барысын талдап, саралайды, жүйеге келтіреді.

Жинақтау
- жаттығулар кезінде машықтану дағдыларын жинақтап, топтап, біріктіре алады.

Бағалау
- оқушылар үйренген, үйреніп күнделікті дайындалып жүрген жаттығуларын анықтай алады.

Күтілетін нәтиже:

1. Қашан, қалай орындау керектігін ойланып, мүмкіндігінше өздері шешім қабылдауға үйренеді.
2. Жекелей, ұжымдық, топтық мақсаттарды орындауда белсенділік танытады
3. Салауатты өмір салтын лайықты қоғамдық өмірмен байланыста болып, көпшіл және білімді болып өседі.
4. Спорт саласына жаңа резервтер дайындалады.

Пәнаралық байланыс: Биология, өзін-өзі тану, АӘД

Барлығы – 108 сағат, айына 3 сағат
Бағдарламаны әдістемелік қамтамасыз ету материялдары:Презентациялар, фотолар, бейне материялдар, интернет желісі және т.б.

Бағдарламаны іске асыру үшін материялдық-техникалық жабдықталуы:
1. Жалпы спорт зал
2. Футбол доптары
3. Екі дана қақпа (торымен)
4. Кедергілер
5.Секіртпелер (Скакалка)
6.Спорттық формалар және т.б.

Футбол үйірмесінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған күнтізбелік ЖОСПАРЫ

Р/с	№	Тақырыптар мазмұны	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
		I тоқсан. 16 сағат			
1	1	Қ.Р футболдың дамуы	1	03.09	
2	2	Футбол тарихымен таныстыру	1	05.09	
3	3	Футбол ойынына қойылатын гигиеналық талаптар	1	10.09	
4	4	Футболойынынақойылатынгигиеналықталаптар	1	12.09	
5	5	Техникақауіпсіздікережелерінсақтау	1	17.09	
6	6	Техника қауіпсіздік ережелерін сақтау	1	19.09	
7	7	Ойыншыныңтұрысы	1	24.09	
8	8	Алаңда бір-біріне пас беріп ойнау	1	26.09	
9	9	Алаңда бір-біріне пас беріп ойнау	1	01.10	
10	10	Алаңда кедергілер арасымен допты алып жүру	1	03.10	
11	11	Ауыттандоптытастапүйрену	1	08.10	
12	12	Ауыттан допты тастап үйрену	1	10.10	
13	13	Қақпашының допты ойынға қосуы	1	15.10	
14	14	Допты ойынға қосу тәсілдерін жетілдіру	1	17.10	
15	15	Допты сол аяқпен кедергілер арасымен алып жүру	1	22.10	
16	16	Допты оң аяқпен кедергілер арасымен алып жүру	1	24.10	
		II тоқсан. 16 тоқсан			
17	1	Айып добын тебуді үйрену	1	05.11	
18	2	Айып добын тебуді үйрену	1	07.11	
19	3	Доппен алдап өту тәсілдері	1	12.11	
20	4	Доппен алдапөтутәсілдері	1	14.11	
21	5	Доптытоқтатутәсілдері	1	19.11	
22	6	Аяқушыментебу	1	21.11	
23	7	Өкшементебу	1	26.11	
24	8	Допты баспен ұру түрлері	1	28.11	
25	9	Шекеменұру	1	03.12	
26	10	Айып добын дұрыс орындау	1	05.12	
27	11	Допты табанның сыртқы жақ қырымен тебу	1	10.12	
28	12	Допты табанның ішкі жақ қырымен тебу	1	12.12	

29	13	Допты аяқтың ұшымен тебу	1	17.12	
30	14	Допты аяқтың ұшымен тебу	1	19.12	
31	15	Допты алып жүру, қорғаушыны айналып өтіп қақпаға соғу	1	24.12	
32	16	Допты алып жүру, қорғаушыны айналып өтіп қақпаға соғу	1	26.12	
III тоқсан. 21сағат					
33	1	Секіріп шекемен ұру	1	09.01	
34	2	Секіріп шекемен ұру	1	14.01	
35	3	Баспенұру	1	16.01	
36	4	Допты қақпаға дұрыс бағыттау	1	21.01	
37	5	Допты тартып алу тәсілдері	1	23.01	
38	6	Допты тартып алу тәсілдері	1	28.01	
39	7	Допты тоқтату тәсілдері	1	30.01	
40	8	Допты алып жүру тәсілдері	1	04.02	
41	9	Допты алып жүру тәсілдері	1	06.02	
42	10	Қақпашыныңойыны	1	11.02	
43	11	Допты қағып алу	1	13.02	
44	12	Допты ойынка қосу	1	18.02	
45	13	Допты ұрып жіберу	1	20.02	
46	14	Допты бағаннан асырып жіберу	1	25.02	
47	15	Алдау қимылдары	1	27.02	
48	16	Алдау қимылдары	1	04.03	
49	17	Допты тартып алу тәсілдері	1	06.03	
50	18	Допты - ұстау қақпашының негізгі әдісі	1	11.03	
51	19	Ойыншылардың қозғалысы мен әдіс тәсілдері	1	13.03	
52	20	Ойыншылардың қозғалысы мен әдіс тәсілдері	1	18.03	
53	21	Допты тоқтату әдістері	1	20.03	
IV тоқсан. 15 сағат					
54	1	Қорғаушылардың міндеті	1	25.03	
55	2	Қорғаушының жеке әрекеті	1	27.03	
56	3	Шабулшыныңміндеті	1	01.04	
57	4	Топ – топ болып шабуылға шығу	1	03.04	

58	**5**	Топ – топ болып шабуылға шығу	1	08.04	
59	**6**	Командалықәрекет	1	10.04	
60	**7**	Жекеәрекет	1	15.04	
61	**8**	Айыпдобындұрысорындау	1	17.04	
62	**9**	Қақпашының допты ойынға қосуы	1	22.04	
63	**10**	Айып добын дұрыс орындау	1	24.04	
64	**11**	Шабуылдау тәсілі	1	29.04	
65	**12**	Шабуылдау тәсілі	1	06.05	
66	**13**	11 метрден айып добын орындау	1	08.05	
67	**14**	Қозғалу техникалары	1	13.05	
68	**15**	Футбол ойынау топ топқа бөлініп	1	15.05	
Жалпы сағат саны - 68					

Футбол үйірмесіне қатысатын оқушылар тізімі

№	Оқушылардың аты-жөні	Туған күні айы, жылы	Сыныбы	Дәрігер анықтамасы
1	Шағбан Ерасыл	2014	6	здоров.
2	Қайыргелды Мухит	2014	6	здоров.
3	Коспиев Асылхан	2014	6	здоров
4	Адилбеков Адилжан	2014	6	здоров
5	Селбай Ильнур	2015	4	здоров
6	Кабдукадыр Закария	2015	4	здоров
7	Адылбек Арнур	2015	4	здоров
8	Мендыбай Нурасыл	2014	6	здоров.
9	Шаймерденов Дастан	2014	6	здоров
10	Серікпай Жанғлын	2014	6	здоров
11	Керна Артём	2013	7	здоров
12	Кадрусенко Владислав	2012	7	здоров
13	Хопылов Святослав	2013	6	здоров
14	Болотяный Максим	2014	5	здоров

Үйірме жетекшісі : Сауыт Б.А.

Дәрігер : Джетекенова С.Р.