Қаралды
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Бектемирова Қж
«20» 09 2025 ж

Келісілді
АӘК әдіскері
Ананкан Д.Б
«____» _____2025 ж

Бекітемін
Мектеп директорының м.а.
«26» 08 2025 ж

«Лозовое ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің
8 «А» сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер»
оқу курсының 2025-2026 оқу жылына
күнтізбелік тақырыптық жоспары.

Мұғалімі: Молдрахметова К.К.

Түсінік хат

Ғасырлар тоғысында тәуелсіздікке қол жеткізген жас мемлекетіміз Қазақстан Республикасы бүгінде өзінің саяси- әлеуметтік және индустриалды –экономикалық жүйелерін дамыту бойынша, әлемдегі алпауыт мемлекеттермен иық тіресе, өркениетті жаһандану әлеміне кірігуде. Мемлекет дамуының көп салаларының бірі- білім саласына да бүгінде аса назар аударылуда. Ертеңгі күннің бүгінгіден нұрлы болуы үшін еліміздің ертеңгі болашағы бүгінгі жас ұрпақтың заманға лайықты білім мен тәрбие алуы- өзекті мәселелердің бірі ретінде қарастырылуда.

Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер жаһанданудың қарқынмен дамып келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

1. Жалпы ережелер

1. Оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы».Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).
2. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептілік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

3. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;
2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;
6 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

7 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;
8 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

2. Оқу курсының базалық мазмұны

6. Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген алты бөлімнен тұрады.
«Парасаттылық және әдеп» юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.
«Азаматтылық және патриотизм» юниті қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарымқатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.
«Медиа және қаржылық сауаттылық» юнитінде медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбегі арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әлауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.
«Өмір қауіпсіздігі» юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.
«Экологиялық мәдениет» юнитінде білім алушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады. Өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыппен қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін сақтайды. Қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын белсенді жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік-бағдарлы тұлғаны қалыптастырады.
«Зайырлылық және дінтану» юниті (9-сынып) білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

3. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Білім алушыда:
1)кең ауқымды дағдылар;

2) әлеуметтік жауапкершілік;
3) сыни, креативті және шығармашылық ойлау;
4) өз білімі мен іс-әрекеті үшін жауапкершілік, басқаларға жанашырлық пен құрмет көрсету;
5) салауатты өмір сүру дағдысы мен айналасындағы адамдардың әлауқатына ықпал ету;
6) өмір бойы білім алу қажеттілігі;
7) экстремистік, террористік діни топтар мен ағымдардың идеологиялары мен тәжірибесінің ықпалына қарсы иммунитет қалыптасады.
Білім алушы

1) тәжірибеде алған білімдерін;
2) өзінің және басқаның жаңа идеяларын;
3) сыни тұрғыдан бағалауды және ақпаратпен сенімді жұмыс істеуді;
4) зерттеушілік, жобамен жұмыс жасау және волонтерлік жұмыс дағдыларын;
5) тұрақты даму мүддесіндегі ашық, мейірімді қоғам құруға бағытталған білім мен дағдыларды қолданады.
Білім алушылар
1) өзінің оқуын және жеке дамуын қолдау үшін күшті және әлсіз жақтарын;
2) өзінің және басқалардың жақсы өмір сүруі үшін өмірдің түрлі аспектілерін;
3) басқалармен ынтымақтастық қарым-қатынасын;
4) мемлекеттік, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениетаралық қатынастардың мәнін талдай алады.
Білім алушылар
• өз мінез-құлқы мен мәдениетін, жеке тарихын, сондай-ақ құндылықтар мен әртүрлі көзқарастарды;
• әр түрлі жағдайларда жауапты шешімдер қабылдауды сыни бағалайды.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсының ұзақ мерзімді жоспары
8-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Күні	Күтілетін нәтижелер (соңғы өнім)
Этика және әдеп				
1	Қазақ халқының дәстүрі ретінде ұрпақтар арасындағы қарым-қатынас этикасы	1	2.09	Бейнеролик дайындау Рөлдік ойын
2	Отбасылық құндылықтар: әкем, анам және мен - тату отбасымыз			
3	Адалдық пен әділеттілік – өмір ұстанымдары	1	16.09	Жағдаяттық есептерді шешу Ардагерлермен кездесу
4	Академиялық адалдық			
5	Саяхат этикасы: біз өз елімізді таныстырамыз	1	30.09	
Азаматтық патриотизм				
1	Біз-біртұтас халықпыз!	1	14.10	Әлеуметтік жоба "Жақыныңа жанашыр бол" қайырымдылық челленджі Бейнеролик дайындау
2	Отанына арналады			
3	Елім – менің жүрегімде!	1	4.11	
Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық				
1	Бейне хостинг не үшін қолданылады? Жалған танымалдық	1	18.11	Зерттеу жұмысы Жағдаяттық есептерді шешу Рөлдік ойындар Схемаларды құру Конкурс
2	Отбасы кірістері	1	2.12	
3	Жинақтау және олардың түрлері			
4	Отбасылық шығындар	1	23.12	
5	Тұрғын үй несиесі. Ипотека	1	13.01	
6	Жоспарсыз сатып алу			
7	Отбасы бюджетін жүргізу ережесі	1	27.01	
Өмір сүру қауіпсіздігі				
1	Ережелер мен заңдарды бұзғаны үшін жауапкершілік	1	10.02	Зерттеу жұмысы Жағдаяттық есептерді шешу Стартаптар
2	Жауапты іс-әрекет және инфекцияның алдын-алу	1	24.02	
3	Жеке басына қол сұқпаушылық құқығы	1	10.03	
4	Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!			
5	Алғашқы көмек көрсету ережелері	1	31.03	
Экологиялық мәдениет				
1	Табиғатқа деген сүйіспеншілік	1	14.04	Стартаптар Дөңгелек үстел (Олжас Сүлейменовтың "Бөлтіріктер" поэмасын талқылау) Зерттеу жұмысы Аргументтік эссе "Табиғатты қорғау біздің қолымызда!" экологиялық акциясы
2	Болашақта жер қандай болуы керек?			
3	Табиғи апаттар	1	28.04	
4	Қоршаған ортаға зиян келтіргені үшін жауапкершілік	1	12.05	