СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Зам. по УР	Методист	И.о. директора школы
Бектемирова К.Ж.	_____	Журавецкая И.А.
_____	_____	_____
«26» 09 2025 г	«25» 08 2025 г	«26» 08 2025 г

Календарно - тематический план
по курсу «Глобальные компетенции»
для 8 «Б» класса
на 2025 -20256 учебный год

Учитель: Венгрина Мария Афанасьевна

Типовая учебная программа курса "Глобальные компетенции"
для 5-9 классов уровня основного среднего образования

Пояснительная записка

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа курса "Глобальные компетенции" разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс "Глобальные компетенции" способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

4. Задачи курса:

формировать у обучающихся гражданскую позицию и готовность служить интересам своей страны;

развивать у обучающихся личностные качества: честность, порядочность, доброжелательность, ответственность за свои действия;

формировать у обучающихся навыки медиаграмотности и финансовой грамотности;

прививать культуру здорового образа жизни;

развивать экологическую культуру;

формировать понимание роли религии в жизни общества.

5. Объем учебной нагрузки по курсу "Глобальные компетенции" составляет:

в 5 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

в 6 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

в 7 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

в 8 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

Глава 2. Базовое содержание учебного курса

6. Учебная программа курса включает шесть разделов (юнитов), разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Юнит "Этика и этикет" способствует развитию у обучающихся таких личностных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои действия, этичность, доброжелательность, умение работать в коллективе, представляющих высокие стандарты культуры поведения.

Юнит "Гражданственность и патриотизм" направлен на формирование качеств личности, позволяющих осознавать себя гражданином страны, чувствовать свою принадлежность к Родине и готовность служить ее интересам, проявлять гражданскую позицию.

Юнит "Медиаграмотность и финансовая грамотность" направлен на формирование навыков, позволяющих анализировать, оценивать и использовать инструменты медиа пространства, а также навыков управления финансами и обеспечения своего финансового благополучия.

Юнит "Безопасность жизнедеятельности" направлен на формирование навыков безопасного поведения, ведения здорового образа жизни.

Юнит "Экологическая культура" направлен на формирование личности, бережно относящейся к своему здоровью, к природе, осознающей последствия негативного воздействия на окружающую среду и ведущей активную природоохранную деятельность.

Юнит "Светскость и основы религиоведения" (9 класс) направлен на формирование представления о светском государстве, месте религии в жизни общества, об опасности влияния псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

Параграф 1. Требования к уровню подготовки обучающихся

7. У обучающихся сформированы:

1) гражданская позиция;

2) социальная ответственность;

3) культура поведения;

4) отзывчивость и уважительное отношение к другим;

5) навыки здорового образа жизни и безопасного поведения;

6) навыки критического, креативного и творческого мышления;

7) навыки применения полученных знаний в жизни;

8) навыки исследовательской, проектной, волонтерской работы.

8. Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом по реализации Типовой учебной программы курса "Глобальные компетенции" для 5-9 классов уровня основного среднего образования.

Параграф 2. Долгосрочный план реализации Типовой учебной программы курса "Глобальные компетенции" для 5-9 классов уровня основного среднего образования

Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции»
для 8 класса

0,5 час в неделю 17 часов в год

№ п/п	Раздел	Темы урока	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки	Примечание
1	**Этика и этикет**	Этика общения между поколениями	Подготовка видеоролика Ролевая игра Решение Ситуационных задач Встречи с ветеранами	1	12.09	
2	**Этика и этикет**	Родители – моя опора	Подготовка видеоролика Ролевая игра Решение Ситуационных задач Встречи с ветеранами	1	26.09	
3	**Этика и этикет**	Честность и справедливость как принципы жизни	Подготовка видеоролика Ролевая игра Решение Ситуационных задач Встречи с ветеранами	1	10.10	
4	**Гражданственность и патриотизм**	Моя страна в моем сердце!	Социальный проект Благотворительный челлендж «Помоги ближнему» Подготовка видеороликов	1	24.10	
5	**Гражданственность и патриотизм**	Достойный гражданин своей Родины	Социальный проект Благотворительный челлендж «Помоги ближнему»	1	14.11	

			Подготовка видеороликов			
6	**Гражданственность и патриотизм**	Мы -единый народ!	Социальный проект Благотворительный челлендж «Помоги ближнему» Подготовка видеороликов	1	28.11	
7	**Медиаграмотность и финансовая грамотность**	Для чего используется видеохостинг?	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем	1	12.12	
8	**Медиаграмотность и финансовая грамотность**	Как защитить себя от кибербуллинга? Ответственность за кибербуллинг.	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем	1	26.12	
9	**Медиаграмотность и финансовая грамотность**	Правила ведения семейного бюджета	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем	1	16.01	
10	**Медиаграмотность и финансовая грамотность**	Банковские услуги: сбережения и кредиты	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем	1	30.01	
11	**Безопасность жизнедеятельности**	Право на личную неприкосновенность.	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Стартапы		13.02	
12	**Безопасность жизнедеятельности**	Ответственность за нарушения правил и законов	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Стартапы	1	27.02	
13	**Безопасность жизнедеятельности**	Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях	Исследовательская работа Решение ситуационных задач	1	13.03	

			Стартапы			
14	**Безопасность жизнедеятельности**	Ответственное поведение и профилактика инфекций	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Стартапы	1	10.04	
15	**Экологическая культура**	Какой должна быть Земля в будущем?	Стартапы Круглый стол(обсуждение поэмы Олажаса Сулейменова«Волчата»)	1	24.04	
16	**Экологическая культура**	Ответственность за причинение вреда окружающей среде	Исследовательская работа Аргументированное эссе Экологические акции	1	8.05	
17	**Экологическая культура**	Природные катаклизмы: причины и последствия	Выпуск газеты\ журнала\ брошюры на тему «Защита природы в наших руках!»	1	22.05	

Список 8 «Б» класса:

1. Милевская Анна
2. Ракович Денис
3. Нуртазин Дамир
4. Шепель Ксения