

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора
«Школы села Лозовое»
И.А. Жукова
«29» августа 2025 год

План и протоколы заседаний методического объединения

План заседаний МО

№ заседания	Рассматриваемые вопросы	Дата проведения	Ответственные
№1. «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом МО учителей гуманитарного цикла на новый 2025-2026 учебный год и его утверждение 2. Составление календарных планов. 3. Познакомить с новым ИМП на новый учебный год. 4. Выработка единства требований в обучении: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение и выполнение единого орфографического режима; • знакомство с механизмом выставления оценок за разделы/сквозные темы и четверть в условиях обновления содержания программы; • дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; • нормирование количества контрольных работ (СОРы и СОЧи). 5. Модернизация содержания образования, ведущая к повышению учебной деятельности. 6. Подготовка к декаде языков народа Казахстана. 7. Подготовка учащихся к аттестации школы 4-ый,9-ый класс. 	Август-сентябрь	<p>Рук. ШМО</p> <p>Учителя предметники</p>
№2.«Применение ИИ (искусственного интеллекта) метода обучения»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 1 четверти. 2. Доклад «Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастырудың тиімді жолдары». 3. Мастер-класс «Использование образовательных платформ на основе ИИ при изучении русского языка и литературы» 4. Подготовка к аттестации учащихся 4-х, 9-х классах 	Ноябрь	<p>Рук. ШМО</p> <p>Молдрахметова К.К.</p> <p>Аусентова С.Н</p>
№3.«Разработка индивидуальных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 2 четверти. 2. Декада языков гуманитарного 	Январь-	<p>Рук. ШМО</p> <p>Учителя</p>

учебных планов».	<p>цикла. Творческая мастерская учителей гуманитарного цикла. Открытые уроки аттестующих учителей.</p> <p>3. Круглый стол «Использование мобильных приложений и онлайн - платформ в образовательном процессе»</p> <p>4. Мастер-класс « Развития ораторского искусства учащихся на уроках истории».</p> <p>4.</p>	февраль	<p>предметники.</p> <p>Такаева М.И.</p> <p>Мендыбаева Б.Б</p>
№4. «Основы индивидуализации обучения. Методы диагностики и выявления индивидуальных особенностей учащихся»	<p>1. Итоги 3 четверти.</p> <p>2. Баяндама «Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жаңа технологиялар арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту».</p> <p>3. Баяндама «Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында тілдік дағдыларды қалыптастыру жолдарының тиімді әдіс-тәсілдері»</p>	Март	<p>Рук. ШМО</p> <p>Бектемирова К.Ж</p> <p>Тургунбаева А.Е.</p>
№5.«Подведение итогов и обмен опытом»	<p>1. Итоги учебного года</p> <p>2. Рабочие листы –как эффективный инструмент активизации познавательной деятельности на уроках русской литературы».</p> <p>3. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2025/26 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году</p> <p>4. Какие результаты и достижения были достигнуты за время реализации индивидуализированных подходов – ПРЕЗЕНТАЦИИ о достижениях учащихся.</p>	Май	<p>Журавецкая И.А</p> <p>Рук. ШМО Учителя Гуманитарного цикла</p>

Руководитель ШМО
Аусеитова С.Н

Протокол заседания № 1
от 29 августа 2025 года.

Форма проведения: круглый стол.

Тема: Планирование и организация методической работы учителей циклического цикла на 2025-26 уч.г.

Цель: 1. Изучить инструктивно-методическое письмо Министр. обр. и к началу учебного года.
2. Ознакомить с планом МО.
3. Обсудить и утвердить календарно-тематическое планирование учителей предметников на 2025-26 уч.г.

Вопросы для обсуждения:
Задачи МО на текущий учеб. год.
Обсуждение плана работы МО:

Акулинова С.Н. руководителем методического объединения учителей циклического цикла, ознакомившая с метод. рекомендациями МО на 2025-26 уч. год.

1. Проверка календарно-тематического планирования и доп. работы дифференцированное доп. раб. / отделе. новш. / уч.-сб.
2. По приказу 05.09.2025. Метод. рекоменда. даются по каждому отдельному предмету. Соблюдение и выполнение приказа.
3. Обсуждение взаиморасположения уроков.
4. Обсуждение формы проведения недели / день / часов / карасов / Как-стана также участие в педагогических конкурсах, олимпиадах.

Обсудили по формам и методам контрольных срезов знаний 2025-26 уч. год. Затем напечатать анализы срезов. Проверить технику чтения.

- Решение:
- 1) утвердить план КТП. (календарно-тематическое планирование)
 - 2) подготовить и провести входной контрольный срез (тесты, диктанта) написать анализы. Проверить технику чтения.
 - 3) учителя предметники, решив внести изменения в КТП (вставить графики) урок диктанта (Ишенин, 06.09.25)
 - 4) в течение учебного года:
 - 1) в казахских классах, уроки каз. яз. проводить 4 диктанта на каждую четверть (с играми, заданиями)
 - 2) каз. яз. читать в 9-11 кл. 4 раза
 - 3) каз. яз. читать в 9-11 кл. 4 раза
 - 4) в рус. кл. русские язык 2 диктанта
 - 5) 2 (два) изложения.
 - 6) взаимопосещение уроков
 - 7) Молодому специалисту посетить 4 урока за первую четверть
 - 8) Учителя со стажем 5 лет и выше 2 урока в 1 четверть
 - 9) Молодому специалисту за учебный год посетить 16 уроков
 - 10) Учителя со стажем 5 лет и выше 8 уроков.
 - 11) В октябре месяце провести школьную олимпиаду по предметам, учащиеся занесены в список. Место подготовить на район.

6. Обсудили формы проведения недели "День языка народа Казахстана".

Присутствовали:

Завуч по учеб. части:

(предмет) Бектемирова Н. М. Пр.
Мурзинбаева А. Е. Пр.
Мамбетбаева Д. Д. Пр.
Мадррахметова Т. К. Пр.
Покеева М. И. Пр.
Акулинова С. Н. Пр.
Кураевская И. А. Пр.

Секретарь: Мадррахметова Т. К.