

Перспективалық жоспар
2023– 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралар
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы негізінде Ұйымдастырылған қызметті бөлу
жылы мектепалды даярлық оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныпта
2023 – 2024 оқу жылына арналған

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Лозовое ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды Даярлық « 0 " сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспарлау күні: қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
қыркүйек	Дене шынықтыру	дене белсенділігін дамыту, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау; спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; дене шынықтырумен таныстыру, дене қасиеттерін дамыту: күш, жылдамдық, төзімділік, икемділік; дене шынықтыру сабағында әр түрлі іс-шаралар арқылы шығармашылық, танымдық және сөйлеу дағдыларын дамыту; балалардың дұрыс қалпын дамытуға, қимыл-қозғалысын үйлестіруге, жалпақ табанның алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу, ұлттық ашық ойындарды өткізуге жағдай жасау. -дене шынықтыру сабағында әр түрлі іс-шаралар арқылы шығармашылық, танымдық және сөйлеу дағдыларын дамыту; - 100-120 метр қашықтыққа жүрумен кезектесіп жүгіру; жылдамдыққа, жүгіру кесінділерді (ұзындығы 20 метр) белгіленген орынға дейінгі жылдамдықпен. - спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету - ұжымшылдыққа, ұйымшылдыққа, қыздарға құрметпен қарауға тәрбиелеу - ұлттық қозғалмалы ойындарға, жарыс элементтері бар ойындарға және эстафеталық ойындарға белсенді қатысу
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды жанрларды ажырата білуге және атауға үйрету; -байланысты дамыту сөйлеу,бекіту сөйлемдерді дұрыс құра білу, сөйлеу барысында кейіпкерлерді сипаттау үшін әр түрлі анықтамаларды қолдана білу, кейіпкерлерге олардың іс-әрекетіне деген көзқарасын білдіру.

	Дамытуесте сақтау, қиялдау, шығармашылық балалардың қабілеттері; -сезімге тәрбиелеу өзара қолдау, өзара түсіністік, бір-біріне деген достық қарым-қатынас. -Көмектесу, балаларға сөздерді сөйлеуде мағынасына қарай қолдану -Сөйлемдердегі сөздерді: сан есімдермен зат есімдерді және зат есімдермен сын есімдерді үйлестіре білу қабілетін жетілдіру -Бір түбірлі сөздерді, префикстері бар етістіктерді қалыптастыру және қолдану, сөйлеу этикетінің формаларын қолдану дағдыларын қалыптастыру
Көркем әдебиет	-балаларды әдеби шығармалардың жанрларын ажырата білуге және атауға, мінезді сезіне білуге үйрету;баяндау,білдіру кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген өзіндік көзқарасы; - дамыту байланыстырушылық,ойлау,балалар естелігі; -балаларды әртүрлі кейіпкерлердің образдарына енуге үйрету; -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну -себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білу, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, суреттемелер, бейнелі сөздер) -шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау. -шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау. - дамыту байланыстырушылық,ойлау,балалар естелігі; -рөлеңді ұзақ уақыт есте сақтау қабілетін, поэтикалық құлақты дамыту
Сауаттылық негіздері	-балаларды сөзбен әртүрлі дыбыстарды естуге, сөйлеу және сөйлеу емес дыбыстарды ажырата білуге үйрету. -Дыбыстарды интонациялық түрде айта білуге жаттықтыру. -Заттарды нүктелер бойынша бірқалыпты және үзіліссіз айналдыра білу қабілетін бекіту -балаларды сөзбен әртүрлі дыбыстарды естуге үйрету, -оларға мінездеме беру; сөзге жетіспейтін дыбысты қосып, оны дауыс ырғағымен ерекшелеу. - Заттарды бірқалыпты және үзіліссіз айналдыра білу қабілетін бекіту контурға, жазуға үлгі бойынша түзу сызықтар солдан оңға қарай -балаларға сөздердің мыналардан тұратынын түсінуге үйретуды дыбыстарды, олар дыбысталады;

		-сөздердің дыбысталуын тыңдауға үйрету, сөздерді табу сөздер дыбысталу ұзақтығы әртүрлі (қысқа, ұзын). - Сөздердегі жетіспейтін дыбыстарды ретке келтіруге және оларды дауыс ырғағымен ерекшелеуге жаттықтыру
Қазақ тілі		-балабақша тұралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. -балабақша тұралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - жоқ? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Такпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету
Математика негіздері		-Кеңістіктік көріністерді бекіту: объектілерді кеңістікте орналастыру (солға, оңға, жоғарыға, төменге); -қозғалысты бағыттау: солға ал оңға, оңға - солға, жоғарыдан төменге, алға, артқа, бір бағытта. -Логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. - "Бір" (бір, бір) сөзінің мағынасымен таныстыру, ол тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде объектілердің тұтас тобын білдіреді. - элементтерді (заттарды) бір-бірілеп санау және корреляциялау негізінде жиынның әртүрлі бөліктерін салыстыру; -жиынның үлкен (кіші) бөлігін немесе олардың теңдігін анықтау - заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, заттарды заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша ажырату -1, 2,3 сандарымен таныстыру, 4 ; -заттарды санауға, сандар тізбегін атауға үйрету. -Заттарды жіктеу қабілетін бекіту,
Қоршаған ортамен танысу		-Туыстық байланыстар (атасы, әжесі, жақын туыстары) туралы ұғымды жетілдіру, өз тегін білу. - Балаларды өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға, үлкендерді құрметтеуге, кішілерге қамқорлық жасауға, үй шаруасына көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу -Отбасы мүшелеріне өздерінің жақсы сезімдерін ауызша жеткізуге үйрету - Үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлану қабілетін қалыптастыру.

	-Балабақша қызметкерлерінің кәсіптерін тану және атай білу қабілетін бекіту -Заттар, олардың белгілері мен мақсаты туралы түсініктерін бекіту. -Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсініктерін дамыту; -Еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты және маңызы туралы түсініктерді дамыту - балаларды астық өсіру және нан алу туралы әңгімелеуге үйрету.
Құрастыру	- балаларды өз бақылауларын пайдалана отырып, сондай-ақ таңдалған үлгі бойынша ұшақтар жасауға үйрету; ондағы негізгі бөліктер мен бөлшектерді бөліп көрсете отырып, үлгіні талдау; -өз жұмысының барысы туралы алдын ала ойлану қабілетін дамыту; - дербестікке, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.
Сурет салу	-өнер туындыларын қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды қатынасты ояту; -балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық қабылдауын дамыту; - қоршаған әлем, өнер түрлері туралы эмоциялық таным туралы түсініктерін қалыптастыру;
Мүсіндеу	- балаларды сығу, сығу, тегістеу тәсілдерін қолдана отырып, жемістердің пішіні мен өзіне тән белгілерін жеткізуге үйрету; -образды белгілі бір пәнмен салыстыра білу, онымен сәйкестік таба білу қабілетін дамыту геометриялық фигуралармен; -табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Аппликация	-сұлулар туралы өз ойларын көрсетуге үйрету құбылыстартабиғаттар, балалардың кемпірқосақтың түс схемасы туралы білімдерін бекіту, қарапайым мәліметтер беру тұстану бойынша; - бекітутехникалық қайшымен, желіммен жұмыс істеу дағдылары; - түс сезімін, композицияны, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - табиғатқа эстетикалық қатынасты тәрбиелеу.
Музыка	-Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық реңктерін ажырата білуге үйрету. -Музыкалық шығармаға өз көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту -Музыканың сипатын образдың мазмұнымен, ондағы көңіл-күймен байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру -Ән айту алдында бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту

	дағдыларын қалыптастыру; -музыкалық фразалар арасында тыныс алуды, әннің сөздерін анық айтуды, орташа, қатты және бәсең дауыспен ән айтуды үйрету. -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: -марштың сипатын айқын ырғақты жүріспен жеткізу; -музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ырғақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").
--	---

Перспективалық жоспар
2023– 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралар
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы негізінде Ұйымдастырылған қызметті бөлу
жылы мектепалды даярлық оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныпта
2023 – 2024 оқу жылына арналған

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Лозовое ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды Даярлық « 0 " сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспарлау күні: қазан 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
қазан	Дене шынықтыру	- ұлттық қозғалмалы ойындарды өткізуге жағдай жасау. -ойындарда физикалық қасиеттерді көрсетуге үйрету: шапшаңдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік; - қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, шапшаңдығын, ептілігін, топ болып іс-әрекетті орындай білуін, өз мүддесін топ мүддесіне бағындыра білуін дамыту -Музыкаға әдемі және әсем таныс дене жаттығуларын орындау. - спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету -қолмен жүруді үйрету (бір бала екіншісін аяғынан ұстайды) 3-5 метр. -арқамен жатып, қолды бастың артына қойып, денені көтеру және түсіру дағдыларын қалыптастыру -жылдамдыққа жүгіру, жүгіру кесінділерді (ұзындығы 20 метр) белгіленген орынға дейінгі жылдамдықпен - допты еденге бір қолмен лақтыру және екі қолмен ұстау дағдыларын қалыптастыру; - допты қатарға қойылған заттардың арасына домалатуға, допты қабырғаға лақтыруға және екі қолмен ұстауға үйрету

	Сөйлеуді дамыту	-Мұқият оқыту әңгімелесушіні тыңдау, сұрақтарды дұрыс қою және қысқа немесе толық жауаптар беру; -негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, біртұтас монологтық сөйлемдерді құруға үйрету, сөздік қорын етістіктермен, антонимдермен байыту, заттарды сипаттауға қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру; -Дыбыстарды дұрыс, анық айта білу қабілетін бекіту, құлақпен ажырата білуге үйрету және артикуляциясы мен дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. -балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-бірінен ләззат алуға, бір-біріне қамқор болуға шақыру. - Түбір сөздерді, префикстері бар етістіктерді құрастыру және қолдану, сөйлеу этикетінің формаларын қолдану дағдыларын қалыптастыру -зейінді, есте сақтауды дамыту.
	Көркем әдебиет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. - Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы сахналау қабілетін дамыту. - Рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, образдың жест-ишарасын, интонациясын, мимикасын жеткізу. -өз жақындары мен туыстарына қамқорлықпен қарау тәжірибесімен бөлісуге үйрету; -балаларды әңгіменің сипатын сезінуге, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіруге үйрету; -еңбекке деген құрметке, өз жақындары мен туыстарына деген сүйіспеншілік пен қамқорлық сезіміне тәрбиелеу; - балаларды шығарма мәтінін эмоционалды түрде, мәтінге жақын жеткізе білуге үйрету, -диалогтік сөйлеуді жеткізу, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау; - балаларды әртүрлі кейіпкерлердің образдарына енуге үйрету;
	Сауаттылық негіздері	– дауыссыз дыбыс термині туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру - балаларды сөздегі дыбыстардың ретін белгілей білуге үйрету. -қолдың ұсақ моторикасын дамыту - Орыс тіліндегі дыбыстар тобының маңызды, анықтаушы белгілерімен – қатты дауыссыз дыбыстармен танысу - Орыс тіліндегі дыбыстар тобының маңызды, анықтаушы белгілерімен – жұмсақ дауыссыз дыбыстармен таныстыру - қатты және жұмсақ дыбыстардың дауыссыз дыбыстарын есту арқылы ажырата білуге жаттықтыру,

	- "үй" сөзіне дыбыстық талдауды сызба бойынша фишкаларды пайдалана отырып орындауға үйрету. -дыбыстық талдауды орындауға үйрету үш дыбысты сөздер, дыбыстарды сөз сызбасындағы фишкалармен белгілеу.
Қазақ тілі	-күз мезгілінің ерекшеліктерінқазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер менсөйлемдердітүсінуді жәнеқолдануды үйрету.Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету -тақпақты жаттау, көгөністердіңқазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммензаттысипаттайбілудағдыларын дамыту -қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерд байланыстырып,сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларындамыту.Диалогке қатысуға үйрету
Математика негіздері	-Сандарды қалыптастырумен көрнекі негізде таныстыру 6, 7, 8, 9, 10, 0-ден 9-ға дейінгі сандармен - заттарды тура және кері тәртіпте санау дағдыларын, логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орната білу дағдыларын бекіту. -5, 6,7,8,10 сандарын тану және бейнелеу; -заттарды санау дағдыларын бекіту; логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орната білу. -Нақты жиындарды салыстыру негізінде 10 шегіндегі қатар тұрған сандарды салыстыру - "Қанша?", "Қайсы?" сұрақтарын ажырата білуге үйрету. ("Қайсысы?") және оларға дұрыс жауап беру -Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Қоршаған ортамен танысу	-ауылдағы адамның еңбек қызметі туралы білімдерін кеңейту. -Еңбек әрекеттері туралы пайымдауға үйрету, - балалардың әртүрлі мамандықтардың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін бекіту -Нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, - Бидай өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу -ауылдағы адамның еңбек қызметі туралы білімдерін кеңейту. -Еңбек әрекеттері туралы пайымдауға үйрету, - балалардың әртүрлі мамандықтардың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін бекіту.
Құрастыру	- белгілі бір іс-қимыл схемасы негізінде табиғи материалдан қолөнер бұйымдарын жасауға үйрету; -бөлшектерді бекіту, қосу, қосымша бөлшектерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру;

		-қолдың ұсақ моторикасын дамыту; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.
Сурет салу		-Парақта заттардың кеңістіктегі орнын жеткізу, заттардың әртүрлі тәсілдермен орналасуы мүмкін екенін түсіну жазықтықтар ,беру күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы тірі табиғат объектілерінің бейнелері -Пішіндерді білуге, бөліктердің салыстырмалы шамасына және олардың орналасуына, заттардың түсіне сүйене отырып, негізгі пішінді, заттардың пропорцияларын және олардың бөліктерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету, түстер мен олардың реңктері туралы білімге сүйене отырып, түстерді өз қалауыңыз бойынша таңдау.
Мүсіндеу		- қоржын ішуді үйрен конструктивті түрде, пішінді дәл жеткізе отырып; -үйрету пластилинді бөлу арқылы оны таратыңыз біраз уақытқа бөлшектерді,бұрау тәсілдерін жетілдіру; -қолдар мен саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; дамыту сөйлеу,жауап беру сұрақтарға толық сөйлемдермен. -мейірімділікке, сезімге тәрбиелеу жанашырлық,ықыластылық көмек.
Аппликация		- дайын пішіндерді кесу қабілетін, қайшымен, желіммен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту; - түс пен пішін сезімін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - балалардың орман саңырауқұлақтары мен жидектері, олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; - табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Музыка		-Ән айтуда вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. -Ән айту алдында бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру; -музыкалық фразалар арасында тыныс алуды, әннің сөздерін анық айтуды, орташа, қатты және бәсең дауыспен ән айтуды үйрету. -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. -Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру - Қазақтың халық аспаптары дыбысының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра және қобыз, - Жанрмен таныстыру "күй», - Композиторлардың шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру-күйші: Құрманғазы,

Перспективалық жоспар
2023– 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралар
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы негізінде Ұйымдастырылған қызметті бөлу
жылы мектепалды даярлық оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныпта
2023 – 2024 оқу жылына арналған

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Лозовое ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды Даярлық « 0 " сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспарлау күні: қараша 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
қараша	Дене шынықтыру	-Спорттың әртүрлі түрлерімен таныстыруды жалғастыру. - Спорт залында және спорт алаңында қауіпсіздік техникасы негіздерімен және жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру - қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, шапшаңдығын, ептілігін, топ болып іс-әрекетті орындай білуін, өз мүддесін топ мүддесіне бағындыра білуін дамыту; Балаларды бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. -Балалардың жарыс элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген құштарлығын тәрбиелеу -колоннаға бір-бірден, екіден, үштен, қатарға тұрғызылуы тиіс;

		-колоннаға екіден, үштен сапқа тұру; -колоннада алға созылған қолдарға, қатарда және шеңберде – екі жаққа созылған қолдарға теңестіру
Сөйлеуді дамыту		- біртұтас монологтық сөйлемдер құруға үйрету; -зат есімдерді тектік көпше түрде дұрыс құрау, сонымен қатар сын есімдерді зат есімдермен ұштастыра отырып, сөйлеуде қолдану; -Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. - Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру: сан есімдермен зат есімдер және зат есімдері бар сын есімдер. - Бір түбірлі сөздерді, префикстері бар етістіктерді құрастыру және қолдану, сөйлеу этикетінің формаларын қолдану дағдыларын қалыптастыру; жай және күрделі сөйлемдерді қолдану -Балалардың сөздік қорын тұрмыстық ортадағы заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту -сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету; -сөйлеуде баяндауыш, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады;
Көркем әдебиет		-балаларды шығарма мәтінін эмоционалды түрде, мәтінге жақын жеткізе білуге, диалогтік сөйлеуді жеткізуге, кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға үйрету; - коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту; -балаларды әртүрлі кейіпкерлердің образдарына енуге үйрету; - Сюжеттің жүйелілігін сақтай отырып, шығарманың мазмұнын эмоционалды, логикалық тұрғыдан айта білу қабілетін жетілдіру -диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру. - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетті қалай қабылдайтыны туралы әңгімелеу, кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсіну - басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Сауаттылық негіздері		-дыбыстық талдауды орындауға үйрету үш дыбысты сөздердің. -Дауысты дыбыстарды, дауыссыз дыбыстарды қатты және жұмсақ дыбыстарды құлақ арқылы ажырата білуге, сөзге жетіспейтін дыбысты қосуға жаттықтыру. -Заттарды нүктелер бойынша бірқалыпты және үзіліссіз сызу, үлгі бойынша сызықтар жазу қабілетін бекіту солдан оңға қарай. -Дауысты дыбыстарды, дауыссыз дыбыстарды қатты және жұмсақ дыбыстарды есту арқылы ажырата

	білу дағдыларын жетілдіру -балаларды сөйлемге жетіспейтін сөзді қосуға үйрету -сөздегі берілген дыбысты дауыс арқылы интонациялық түрде бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. -әрқашан тек қатты болатын дауыссыз дыбыстармен таныстыру.
Қазақ тілі	-отбасы мүшелерінің атын қазақшаайтуға,сөз тіркестеріндұрысқолдануғаүйрету, диалогкеқатысуғаүйрету.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету -қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуғажәне оларды қолдана білуге үйрету, достық туралытүсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолдана білугеүйрету. -мамандықтардың ерекшелігінтүсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштарайтуғаүйрету.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету
Математика негіздері	-балаларды әртүрлі ұзындықтағы (5 немесе одан да көп), биіктіктегі, ендегі немесе қалыңдықтағы заттардың өлшемдік қатынасын орнатуға үйрету, -заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыру. -Балаларды сөйлеуде "үлкен – кіші", "үлкен – кіші", "өлшемі бірдей", түсі бірдей және әртүрлі сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. -ұзындықты өлшеу құралы ретінде шартты өлшеммен таныстыру, -заттардың ұзындығын өлшеуге және салыстыруға үйрету; - әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасында өлшемдік қатынастарды орнату -геометриялық фигурамен таныстыру – тіктөртбұрыш, шеңбер, үшбұрыш, шаршы - геометриялық фигураларды – шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш деп тануға және атауға үйрету, -Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табуға үйрету -геометриялық фигураны – сопақшаны тануға және атауға үйрету -Сопак пен шеңбердің, сопақ пен тіктөртбұрыштың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету
Қоршаған ортамен танысу	- анықтауға үйрету нысаналы мақсат ыдыс-аяқ; -Балалардың ағаштар мен бұталар туралы білімдерін бекіту -Орманның ерекшеліктерімен таныстыру -танымдық қызығушылығын дамыту -Ағаштардың тіршілігі туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру -Ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу табиғатқа,тілекке табиғатты қорғау және қорғау

	-балалардың білімдерін бекіту туралы неге екені туралы ағаштағы жапырақ сарғайып кетеді және бұл қалай болады -Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері туралы басқалардың пікірін білдірген жағдайда, өз іс-әрекеттерін және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу, -өз ісіне адал болуға, еңбек, шығармашылық қызметте нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету, -Қазақстан Республикасының астанасы – қала туралы түсініктерін байыту Нұр-Сұлтан, республиканың қалалары мен ауылдарының атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері
Құрастыру	- балаларды үлгіні дұрыс тексеруге, құрылысқа қажетті бөлшектерді (текшелер, кірпіштер, призмалар, пластиналар) іріктеуге, шағын жазықтықтарды бір үлкенге біріктіруге, құрылыстар жасауға үйрету берік, "жоғары – төмен", "кең – тар", "ұзын – қысқа" көріністерін бекіту, тәсілдерін қалыптастыру қондырмалар және ұсақ бөлшектерді үлкенірек бөлшектерге бекіту; - сындарлы шешімдерді таба білуді дамыту; -эмоционалды жауаптылыққа тәрбиелеу.
Сурет салу	- Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсініктерін кеңейту ("түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық", "парақ", "жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), -сипаттамалық элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыру қабілетін дамыту. - тік сызықтардың әртүрлі комбинацияларынан пайда болған қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу
Мүсіндеу	- дененің жекелеген бөліктерін байланыстыра отырып, тиін мүсінін мүсіндеуге үйрету. -мүсіндеу тәсілдерін бекіту: шымшу, тарту, бүгу, саусақпен немесе дымкыл шүберекпен тегістеу; -ойлау қабілетін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын, сөйлеу қабілетін, сұрақтарға сөйлемдермен жауап беруде жаңа білімдерін дамыту; -мейірімділікке, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Аппликация	- балаларды аккордеонға бүктелген қағаздан кесу техникасын қолдана отырып, күзгі жапырақтарды кесуге үйрету, қайшымен, желіммен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту; -күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімдерін жалпылау; - қиялын, түс сезімін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.
Музыка	-Лирикалық, бірқалыпты әуенді вальс ырғағымен қабылдау, -әннің немесе шығарманың би сипатын сезіне білу, қарқынның өзгеруін байқай білу, шығармаларды сипаттай білу.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру-қазақтың халықтық би өнері ежелден қалыптасқанын түсіндіру-балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру-Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық реңктерін ажырата білуге үйрету.-Музыкалық шығармаға өз көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.-Музыканың сипатын образдың мазмұнымен, ондағы көңіл-күймен байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру |
|--|---|

Перспективалық жоспар
2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралар
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы негізінде

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Лозовое ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды Даярлық « 0 " сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспарлау күні: желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
желтоқсан	Дене шынықтыру	-Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты, дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға деген құштарлықты ояту. – -Спорттың әртүрлі түрлерімен таныстыруды жалғастыру -Балалардың жарыс элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген құштарлығын тәрбиелеу -Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. -Балалардың назарын ағзаның ерекшеліктері мен денсаулығына аудару. -Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қозғалыс, ұйқы және сергектік, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерін кеңейту

		-3-4 метр қашықтықты алға жылжыта отырып, екі аяқпен тізе арасына дорба салып секіруді үйрету; -түзу сызықта (арақашықтық 6 метр); -заттар арасындағы екі аяқпен (арақашықтық 4 метр)
	Сөйлеуді дамыту	-Қарым-қатынас жасау және әртүрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. -Зат есімдер мен жалпылама сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту - байланыстырып сөйлеуді, есту және көру зейінін дамыту; - сөйлеуде бейнелі сөздер мен салыстыруларды қолдана отырып, дәйекті дәйекті әңгіме құрастыруға үйрету; - бір түбірлі сөздерді құрастыру, етістіктерді, сын есімдерді қолдануды белсендіру, сурет бойынша қарапайым жай сөйлемдерді құрастыру дағдыларын бекіту; Көмектесу, балаларға сөздерді сөйлеуде мағынасына қарай қолдану -Сөйлемдердегі сөздерді: сан есімдермен зат есімдерді және зат есімдермен сын есімдерді үйлестіре білу қабілетін жетілдіру -Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен, фольклормен және театр әлемімен таныстыру; кітапқа деген қызығушылығын дамыту. -диалогтік сөйлеуді дамыту -батырларға және олардың іс-әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету -балаларды шығарма мәтінін эмоционалды түрде, мәтінге жақын жеткізе білуге, диалогтік сөйлеуді жеткізуге, кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға үйрету; - коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту; - қазақ халқының мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну - себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білу - тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, суреттемелер, бейнелі сөздер)
	Сауаттылық негіздері	-балаларды әрқашан тек жұмсақ дауыссыз дыбыстар болатын дыбыстармен таныстыру. -Балаларды берілген жұмсақ дауыссыз дыбысқа сөздерді атауға үйрету -Дербестікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. -сөздердің дыбыстық талдауын орындауға үйрету. -берілген дыбыстың сөздегі орнын анықтауға үйрету.

	-Сөздің шартты белгілерімен таныстыру. -Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар, сөздердің лексикалық мағынасы туралы білімдерін жалпылау. -балаларды сөздерді буын бойынша айтуға, бөлуге үйрету буындардағы сөздер және олардың сөздердегі санын анықтау. -Сөзге жетіспейтін буынды қосу қабілетін жаттықтыру.
Қазақ тілі	-педагогтің үлгісі бойынша шағынмәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан тұралы тақпақүйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәнекүнделікті өмірдеқолданабілугеүйрету -МемлекеттікЕлтаңбанысипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолдана білуге үйрету. Педагогтіңкөрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру -сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағдыларын жетілдіру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірдеқолдана Білуге үйрету
Математика негіздері	- Қабаттастыру және қолдану тәсілдерін, жұптық салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыра білуге үйрету, -пәндер тобынан 2-3 белгілері бойынша затты бөліп алу. - Сөйлеуде көлемі бойынша объектілер арасындағы байланысты көрсететін математикалық терминдерді қолдану -геометриялық денелерді – текшені, шарды, цилиндрді тануға және атауға үйрету. -Санау қабілетін бекіту, логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату - қоршаған ортада геометриялық денелер түріндегі заттарды табу -таң, күн, кеш, түн тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру, -тәуліктің бөліктерін (таң, күн, кеш, түн) тануға және атауға үйрету. -циферблат бойынша уақытты атауға үйрету, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау – кеше, бүгін, ертең -аптаның күндерін ретімен атауға үйрету; - сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.
Қоршаған ортамен танысу	- Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, елдің рәміздері, оның мақсаты туралы білімдерін кеңейту. - Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның қызметінің өз халқы үшін маңыздылығы туралы түсініктер қалыптастыру -Балалардың қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру

	-Туралы түсініктерді бекіту қалай болса солай суық ауа райы құстардың өмірін өзгертеді -Балалардың құстар әлеміне танымдық қызығушылығын дамыту -балалардың жиһаз түрлері, оның мақсаты мен бөлшектері туралы білімдерін нақтылау және кеңейту. -Жиһаз түрлерін жіктеу қабілетін бекіту. - "Үйдегі жиһаз" тақырыбы бойынша балалардың сөздік қорын кеңейту және белсендіру.
Құрастыру	-балаларды табиғи және қалдық материалдардан қолдан бұйымдар жасауға үйрету; -қолөнердің мәнерлілігі үшін қосымша материалдарды қолдануға үйрету; -бөлшектерді біріктіру дағдыларын жетілдіру; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.
Сурет салу	-сурет салуда қарапайым қимылдарды жеткізуге үйрету, - қарапайым қарындашпен контур салу қабілетін бекіту, -тұзбен сурет салудың дәстүрлі емес тәсілімен таныстыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; белсенділік мәдениетін тәрбиелеу.
Мүсіндеу	- жануардың пропорциясын ескере отырып, түйенің мүсінін мүсіндеуге үйрету. -жоспарлы (жүйелі) жұмыс дағдыларын және меңгерілген мүсіндеу тәсілдерін қолдана білуді бекіту; -сұрақтарға жауап беруде қол моторикасын, шығармашылық қиялын, сөйлеуін, жаңа білімдерін дамыту; -үй жануарларына деген сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
Аппликация	- элементтерді қиюды үйрету ұлттық ою-өрнек, домбыраны, бөлшектерін қиып алу; - затты фонға ұқыпты жабыстыру дағдыларын, қайшымен және желіммен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту; - балаларды халық шығармашылығына баулу, ұлттық музыкалық аспаптар туралы білімдерін бекіту; - қиялын, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - тәрбиелеу қызығушылықтар қазақ халқының мәдениеті.
Музыка	-Лирикалық, сұйық әуенді вальс ырғағымен қабылдау, әннің немесе шығарманың би сипатын сезіне білу, -қарқынның өзгеруін, шығармаларды сипаттай білу қабілетін атап өту. - Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру -Балалардың өміріне қуаныш, мереке сезімін сыйлау;

		-орындаушылық дағдыларын, актерлік қабілеттерін қалыптастыру; -балалардың би және вокалдық қабілеттерін дамытуға ықпал ету. -залға сенімді кіруге және музыкалық-ырғақты қимылдарды орындауға үйрету; -музыкалық әсерді классикалық шығармаларды тыңдаумен байыту; металлофонмен және оны ойнау тәсілімен таныстыру; - патриоттық және адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу -туралы айтуға үйрету эмоциялық әртүрлі музыканың мазмұны бойынша; -музыканың табиғатына сәйкес қозғалу дағдысын бекіту, -музыканың басталуымен және аяқталуымен қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.
--	--	---

Перспективалық жоспар
2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралар
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы негізінде

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Лозовое ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды Даярлық « 0 " сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспарлау күні: қаңтар 2023-2024уч.жыл

Ай	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
қаңтар	Дене шынықтыру	-қолдың қалпын өзгерте отырып жүруге үйрету; - ересек адамның белгісі бойынша тоқтай жүруге үйрету; қозғалыс бағытын өзгерту; шашыраңқы; - шнурлар арқылы адымдап, түйреуіштер арасындағы заттар арасында жүруге үйрету; алға қарай адымдап. -Қатарынан бірнеше пәннен өтуге үйрету, - Құрсауға әртүрлі тәсілдермен көтерілуге үйрету, - Гимнастикалық қабырғаға қарқынның өзгеруімен және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысумен көтерілуге үйрету -Саусақтарын көтеруге үйрету. -Қатарынан 2-3 жартылай отыруды орындау. -Қолды көтеріп отырып еңкейу алға;сүйену қолдар тізде; қолдар тізелерді орап, басын бүгу
	Сөйлеуді дамыту	- сөйлеуде бейнелі сөздер мен салыстыруларды қолдана отырып, дәйекті дәйекті әңгіме құрастыруға үйрету; - бір түбірлі сөздерді құрастыру, етістіктерді, сын есімдерді қолдануды белсендіру, сурет бойынша қарапайым жай сөйлемдерді құрастыру дағдыларын бекіту; - негізгі ойды тұжырымдауға, сюжеттік сюжетті құрастыру кезінде біртұтас монологтық тұжырымдарды құрастыруға, бейнеленген оқиғалардың ретін түсіруге үйрету; -қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді қолдана білу қабілетін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; - [ж] және [з] дыбыстарының дұрыс айтылуын, сөздегі бірінші дыбысты анықтай білуді жетілдіру.

	-Шағын логикалық және баяндау әңгімелерін дұрыс құрастыру дағдыларын қалыптастыру. - негізгі ойды тұжырымдауға, сюжеттік сюжетті құрастыру кезінде біртұтас монологтық тұжырымдарды құрастыруға, бейнеленген оқиғалардың ретін түсіруге үйрету; -қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді қолдана білу қабілетін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту;
Көркем әдебиет	-Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы сахналау қабілетін дамыту. -Рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, образдың жест-ишарасын, интонациясын, мимикасын жеткізу. - Қойылымда өз рөлін мәнерлеп, өз бетінше орындау. -ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құрастыру - өзара байланысты дәйекті сюжетті құрастыру, сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану -балаларды әдеби шығармалардың жанрларын ажырата білуге және атауға үйрету, - мінезді сезіну қабілетін дамытубаяндау,білдіру кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген өзіндік көзқарасы; - дамыту байланыстырушылық,ойлау,балалар естелігі;
Сауаттылық негіздері	-балаларды сөздегі екпінді анықтауға үйрету, сөздерді айту кезінде екпіннің мағынасын көрсету. -сөздерді буынмен айтуға үйрету және сөздерді буынмен айту дағдыларын жетілдіру. -Жетіспейтін дыбысты сөздерге қосуға және сөздерді буынға бөлуге дағдыландыру. -дыбыстық талдауды орындауға үйретутөрт дыбысты сөздердің. -Балалардың берілген дыбысты интонациялық түрде ажырата білуге, атай білуге, сөзден берілген дыбысты таба білуге жаттықтыру. - Дыбыстардан тұтас сөзді құрастыру, сөзге жетіспейтін буынды қосу қабілетін жетілдіру. - Заттарды көрсетілген бағытта штрихтауды орындау, заттарды бірқалыпты және үзіліссіз сызу, үлгі бойынша сызу қабілетін бекіту
Қазақ тілі	-сөздікқорларындағысөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұраққойып,оларғажай сөйлемменжауап беруді дағдыландыру.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету

		-Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірі мен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айтаалуға үйрету. <u>Киімдерді жекеше және көпшет түрде айтаалуға үйрету</u>
	Математика негіздері	-айларды жыл мезгілдері бойынша ретімен атауға үйрету - жыл мезгілдері мен табиғи өзгерістер туралы түсініктерін бекіту -заттарды салыстыруға, "жеңіл – ауыр" сөздерін қолдануға үйрету; -заттарды қолдағы салмағы бойынша және қарабайыр таразылардың көмегімен салыстыру, заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтау. -заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтау, заттың салмағы көлеміне байланысты емес деген түсінік беру. -Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. -бүтінді бөліктерден құруға және бөліктерге бөлуге үйрету -ақырлы жиын мен оның бөліктері арасында байланыс орнату: бүтін оның бөлігінен үлкен. -Сандарды санау, салыстыру, сандарды тану және атау дағдыларын бекіту
	Қоршаған ортамен танысу	-Жүйелендіру туралы білім орман жануарлары және олардың қысқа дайындығы -тақырып бойынша сөздікті байыту және белсендіру -табиғат әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу -телефонмен сөйлесу кезінде сөйлеу этикетінің ережелерін бекіту, - жедел жәрдем қызметтерінің телефон нөмірлері туралы білімдерін бекіту: өрт сөндіру, полиция, жедел жәрдем. -Қазақ халқының киіз үйінің маңызын, оның құрылысы мен ішкі жабдықталуын білу. - Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрметпен қарау. -Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу
	Құрастыру	- балаларды конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету "Лего", әртүрлі түсті, пішіндегі, өлшемдегі негізгі бөлшектерді пайдалана отырып, нысандарды жасау, бекіту әдістерін қолдану; -танымдық белсенділікті, ұсақ моториканы дамыту; -ізгілікке, нәтижені әділ бағалай білуге тәрбиелеу.
	Сурет салу	- ең бастысын бөліп көрсете отырып, сызбада күрделі емес сюжетті жеткізуді үйренуді жалғастыру: желдеткіш щеткамен бұтақтары төмен қарай ұзартылған шыршаны салу, - тіс пастасымен сурет салу тәсілімен таныстыру,

		- суреттегі түстік қатынастарды өз бетінше шешуге үйрету
	Мүсіндеу	- ақшақарды мүсіндеуге үйрету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, қарым-қатынасты шама бойынша жеткізе білуді бекіту: бұрау, домалату, жұлу, бас бармақпен басу; -эстетикалық қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -жақсы нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.
	Аппликация	- элементтерді қиюды үйрету ұлттық ою-өрнек, домбыраны, бөлшектерін қиып алу; - затты фонға ұқыпты жабыстыру дағдыларын, қайшымен және желіммен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту; - балаларды халық шығармашылығына баулу, ұлттық музыкалық аспаптар туралы білімдерін бекіту; - қиялын, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - тәрбиелеу қызығушылықтар қазақ халқының мәдениеті.
	Музыка	-музыка тыңдау кезінде зейінін шоғырландыруға үйрету; -естуге үйрету нацио- налдық қазақ композиторларының шығармаларындағы колорит; -қойылған мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. -дыбыстық сигналға жылдам әрекет етуге үйрету, есту зейінін дамыту; -музыканы ассоциативті қабылдауды дамытуды жалғастыру; жануарлардың дыбыстарына еліктеу арқылы олардың әдеттеріне еліктеуге жаттықтыру; -музыкалық-ырғақтық қимылдарды өз бетінше, ересек адамның көрсетуінсіз және ауызша нұсқауынсыз орындау қабілетін пысықтау. -музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету; -классикалық композиторлардың қарама-қайшы сипаттағы шығармаларын тыңдау арқылы классикалық музыкаға деген қызығушылықты ояту; -орындаушылық шеберлікті дамыту; музыкалық талғамды және ойын және би бейнелерін өз бетінше жеткізе білуге тәрбиелеу.

Перспективалық жоспар
2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралар
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы негізінде

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Лозовое ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды Даярлық « 0 " сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспарлау күні: ақпан 2023-2024уч.жыл

Ай	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
ақпан	Дене шынықтыру	-колоннада бір-бірден, екіден, үштен, заттардың үстінен, бүйірден басып жүруді үйрету; белгі бойынша басқа жаққа бұрыла отырып; -ересек адамның белгісі бойынша жіппен, заттардың арасында жүру, бағытты өзгерту; -жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету -Допты екі қолмен бастың артынан лақтыруды үйрету (арақашықтық 1,5–2 метр), -допты екі қолмен заттардың арасына апаруды үйрету (арақашықтық 4 метр), -допты екі қолмен алға жылжыту арқылы лақтыру және ұстау дағдыларын қалыптастыру (арақашықтық 4-5 метр). -ұсақ заттарды көлденең нысанаға лақтыруға үйрету. -Ұсақ заттарды лақтыру және ұстау дағдыларын бекіту (асықов) ережеден " отыр бойынша- түрік». -Ойындарға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру асықами, азаматтық пен төзімділікке тәрбиелеу
	Сөйлеуді дамыту	-айтылған сөзді тыңдауға және түсінуге, әңгімені жалғастыруға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға үйрету; - [р], [л] дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; -әртүрлі конструкциялардағы сөйлемдерді құрастыруға жаттықтыру. -айтылған сөзді тыңдауға және түсінуге, әңгімені жалғастыруға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға үйрету;

	- [р], [л] дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; -айтылымның байланыстылығын, кеңдігін, сабақтастығын үйрету; - дауыстың әр түрлі күшімен сөздер мен сөз тіркестерін айтуға, екі қарапайым сөзден күрделі сөздер құруға үйрету; -балалардың сөйлеуіндегі сын есімдерді белсендіру; - зат есімдерді көпше түрде дұрыс қолдана білу қабілетін бекіту; - баланың сөйлеген сөзін тыңдауға және түсінуге, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, дауыс күші әртүрлі сөздер мен сөз тіркестерін айту, екі жай сөзден күрделі сөздер құрастыру; -балалардың сөйлеуіндегі сын есімдерді белсендіру; - зат есімдерді көпше түрде дұрыс қолдана білу қабілетін бекіту;
Көркем әдебиет	- балаларды шығарма мәтінін эмоционалды түрде, мәтінге жақын жеткізе білуге үйрету, -диалогтік сөйлеуді жеткізу, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау; - балаларды әртүрлі кейіпкерлердің образдарына енуге үйрету; -балаларды әдеби шығармалардың жанрларын ажырата білуге және атауға, мінезді сезіне білуге үйретубаяндау,білдіру кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген өзіндік көзқарасы; - коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту; - қазақ халқының мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу
Сауаттылық негіздері	-сөздерді көпше түрде атауға үйрету. -Дауысты дыбыстар, қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін жалпылау. -Берілген дауысты дыбысқа сөздерді атай білуге жаттықтыру - дыбыстық талдауды орындау қабілетін жетілдіру -Жетіспейтін буынды сөзге қосуға, сөздерді буынға бөлуге дағдыландыру. -Жұптасқан дауыссыз дыбыстармен танысу дыбыстармен :б-п,з-с,в-ф.-к,д-т,ж-ш. - Заттарды көрсетілген бағытта штрихтауды орындау қабілетін бекіту, солдан оңға қарай әртүрлі құрылымдағы сызықтарды жазу, заттарды бірқалыпты және үзіліссіз сызу -Дамытуфонематикалық графикалық жұмыстарды орындау кезінде есту, сөйлеу, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Қазақ тілі	-тазалыққа байланысты сөздердіңқазақша атауларын және аралар сөздерді қатыстырып,сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарынүйретіп,жатқаайта білудағдыларын жетілдіру -қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету. - Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру.2-3сөйлеммензаттисипаттайбілудағдыларындамыту -тақпақты зейін қойып тыңдауға,оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдердітүсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.
Математика негіздері	-саны бірдей бөліктердің арасын орнатуға үйрету өзара мәні бірдей сәйкестік.

	- Сандарды санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу қабілеттерін бекіту. -Пәндерді саны бойынша салыстыруға үйрету - 10 шегінде санау дағдысын бекіту, белгілі бір критерий бойынша заттарды топтастыра білу; -талдауға, салыстыруға, қарапайым қорытындылар жасауға үйрету - "Қанша?", "Қайсы?" сұрақтарын ажырата білуге үйрету. ("Қайсысы?") және оларға дұрыс жауап беру. -Нақты жиындарды салыстыру негізінде 10 шегіндегі қатар тұрған сандарды салыстыру; -теңсіздіктен теңдік алу (теңдіктен теңсіздік), бір затты аз мөлшерге қосу немесе көп мөлшерден бір затты алып тастау -сандарды қосуға және азайтуға үйрету (санау мен санауды бір-бірлеп қабылдау), - қарапайым мысалдарды көрнекі негізде шешу. -1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері ретпен жүргізуге жаттықтыру
Қоршаған ортамен танысу	- қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. -Салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарға қызығушылық танытуға ынталандыру. —Зейінді, есте сақтауды, үйлесімді сөйлеуді дамыту. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу -Жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. - Балалардың жол элементтері (жүріс бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипедке арналған жол) туралы білімдерін нақтылау, электросамокаттар, гироскутерлердің, сегуэй), көлік қозғалысы туралы, бағдаршамның жұмысы туралы. - Жол қозғалысының қарапайым ережелерімен, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерімен таныстыру. -балалар бөлмесінің ішінде еркін жүруге үйрету - бақша және жақын маңдағы шағын ауданда,
Құрастыру	- балаларды дайын үлгіге сүйене отырып және жұмыстың белгіленген реттілігіне сүйене отырып, табиғи материалдан қолөнер бұйымдарын жасауға үйретуді жалғастыру; -бөлшектерді ермексазбен бекітуге, ұқыпты біріктіруге үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Сурет салу	- Түзу, қисық, жіңішке, жалпақ сызықтарды, әртүрлі өлшемдегі шеңберлерді, штрихтарды, нүктелерді ырғақты түрде орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыру қабілетін бекіту, -біріктіру әртүрлі өлшемді өрнектер, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түстерді

		сәйкестендіру
	Мүсіндеу	- қайшымен және желіммен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын, белгілі бір реттілікті сақтай отырып, дайын бөлшектерді кесу, фонға желімдеу дағдыларын бекіту; - зейінін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, үшбұрыш, сопақ), түс туралы білімдерін нақтылау; - үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
	Аппликация	- фигураның пропорциясын сақтай отырып, қуыс пішіндерді (жас келіншектің юбкасын) мүсіндеуге үйрету. -дымково ойыншықтарының ерекшеліктері туралы балалардың идеясын нақтылау: неден жасалған; ол қалай безендірілген; -балаларды ойыншықтардың алуан түрлілігімен және декордың ерекшеліктерімен – өзіне тән элементтермен және түс комбинацияларымен таныстыру; - ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.
	Музыка	-әндердің эмоционалды сипатын жеткізуге үйрету; - эмоционалды-сезімдік дағдыларды дамыту- дық сфера және бейнелі ойлау; -би-қимыл дағдыларын дамыту -музыканы тыңдауға және оны талдауға үйрету; дауыс күшін өзгертуге үйрету; -музыканың табиғатына сәйкес қозғалу дағдысын бекіту; -кеңістікте еркін бағдарлану. -шығармаларды мұқият тыңдауға, ұлттық нақышты атап өтуге, алған әсерлері мен бірлестіктерін білдіруге үйрету; -жаттығу жасау түскен әуеннің қозғалысы, -музыкалық фразалар арасында дұрыс тыныс алуға үйрету

Перспективалық жоспар
2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралар
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы негізінде

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Лозовое ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды Даярлық « 0 " сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспарлау күні: наурыз 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
наурыз	Дене шынықтыру	-Допты бастың артынан техникамен бір-біріне лақтыру қабілетін жетілдіруді жалғастыру. -Кең адыммен жүгіру жаттығуларын жалғастыру, гимнастикалық орындықта жүру, бір аяқпен еңкейіп, екіншісін орындықтың бүйірінен түзу алға жылжыту. -Шаттлокты ракеткамен ұрып, оны белгілі бір бағытқа бағыттау -шаттлокты алдыңызға лақтыру және оны алға-жоғары траектория бойынша жігерлі түрде соғу -төрт аяқпен "жыланмен" заттардың арасында жүрумен, жүгірумен кезектесіп қозғалу, кедергілерден өту; -допты баспен итеріп, төрт аяқпен жорғалау (арақашықтық 3-4 метр); -гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйеніп, асқазанға сүйеніп, қолмен тартылу. -Қозғалыста бір-бірден және екіден колоннаға орналасу қабілетін бекіту, өз қадамын баланың қадамымен жұпта үйлестіру. -Аналитикалық ойлауды, өзінің қозғалыс тәжірибесін, ептілігін, күшін, төзімділігін пайдалана білуді дамыту. - Табиғатқа құндылық қатынасын, жылдың әр мезгілінде еңбекке деген қызығушылықты тәрбиелеу
	Сөйлеуді дамыту	-Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, салт-дәстүрлердің мәнін түсіндіру "Асар», «Сүйінші» -Басқалармен дербес диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдау, -сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беру - балаға бағытталған сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, сұрақтарға толық жауап беруге, дауыстың әр түрлі

	күшімен сөздер мен сөз тіркестерін айтуға, екі қарапайым сөзден күрделі сөздер құруға үйрету; -балалардың сөйлеуіндегі сын есімдерді белсендіру; - зат есімдерді көпше түрде дұрыс қолдана білу қабілетін бекіту -Шағын логикалық және баяндау әңгімелерін дұрыс құрастыру дағдыларын қалыптастыру. - негізгі ойды тұжырымдауға, сюжеттік сюжетті құрастыру кезінде біртұтас монологтық тұжырымдарды құрастыруға, бейнеленген оқиғалардың ретін түсіруге үйрету; -қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді қолдана білу қабілетін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту;
Көркем әдебиет	балаларды әдеби шығармалардың жанрларын ажырата білуге, атауға үйрету; - коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту; - өлеңді ұзақ уақыт есте сақтау қабілетін, поэтикалық есту қабілетін дамыту; мінезді сезіне білу баяндау,білдіру кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген өзіндік көзқарасы; - дамыту байланыстырушылық,ойлау,балалар естелігі; -балаларды әртүрлі кейіпкерлердің образдарына енуге үйрету; - басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Сауаттылық негіздері	-сөздің дыбыстық сызбасына сөздерді сәйкестендіруге үйрету. -Балалардың берілген дыбысқа сөздерді атай білу қабілетін жетілдіру және оны интонациялық дауыспен ерекшелену. -Берілген буынға сөздерді атай білуге жаттықтыру -сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды анықтау, сөздің дыбыстық сызбасына сөздерді сәйкестендіру. - Заттарды көрсетілген бағытта штрихтауды орындау қабілетін бекіту, солдан оңға қарай әртүрлі құрылымдағы сызықтарды жазу, заттарды бірқалыпты және үзіліссіз сызу -Сөзге жетіспейтін буынды қоса білуге, сөздің дыбыстық сызбасына сөздерді сәйкестендіруге жаттықтыру.
Қазақ тілі	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,үйжануарларыментөлдерінтоптайалуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныссөздерді таба білуге жаттықтыру. -Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету -сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру,үй жануарларымен төлдерін топ тайалуга жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныссөздерді таба білуге жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету.
Математика негіздері	пәнді бірнеше тең бөліктерге бөлуге үйрету, - бөлшектерді "жарты, ширек, үшінші" деп атаңыз, бүтін мен бөліктерді салыстырыңыз, берілген бағытта штрихтауды орындаңыз.

	-көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыруға және шешуге үйрету, -Санау, кеңістікте, қағаз бетінде бағдарлану қабілетін бекіту. үлгіден ұзын (қысқа) және оған тең объектілерді табуға үйрету. -Заттардың санын санмен байланыстыра отырып, санау қабілетін бекіту -шартты өлшем арқылы үлгіден ұзын (қысқа), биік (төмен), кеңірек (тар), жуан (жіңішке) және оған тең келетін заттарды табуға үйрету. -Қолданбалы техниканы қолдана отырып, заттарды салыстыру дағдыларын бекіту,
Қоршаған ортамен танысу	Балалардың табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар түрлері туралы білімдерін нақтылау -Жалғастыру ұсынуды қалыптастыру олардың дамуы үшін жағдайлар қажет екендігі туралы -табиғат бұрышының тұрғындарына қамқорлық жасауға деген құштарлықты тәрбиелеу -Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, қазақстандық армияның Отанды қорғаудағы маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту. -Жауынгерлердің ерліктеріне қызығушылықты дамыту-қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған. -Кеңес Одағының батырларын білу және құрмет көрсету - Бауыржанға Момышұлы, Әлие Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық қаһарманы - Рахымжану Қошқарбаев - балалардың көліктің әртүрлі түрлері, олардың адам үшін маңызы туралы білімдерін кеңейту; - көлікті жіктей білуге жаттықтыру түрлері бойынша мақсатына қарай (жолаушылар, жүк, арнайы мақсаттағы машиналар).
Құрастыру	- балаларды қалдық материалдардан (сіріңке қораптары) қолөнер бұйымдарын жасауға, қосымша материалдарды (түрлі-түсті қағаздар, мата қалдықтары) қолдануға үйрету, балалардың қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту; - балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; - үлкендер мен кішілерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу.
Сурет салу	-пішіні, өлшемі және түсі бойынша әртүрлі екі элементті кезектестіре отырып, жолаққа сәндік өрнек салуды және құрастыруды үйрену, -ақ және түрлі-түсті түстерді пайдалана отырып, таңдау бойынша түсті қолдану фо- ның, -бояулармен бояу қабілетін бекіту; көзді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту,
Мүсіндеу	- орамалды мүсіндеуге және оны гүлдермен безендіруге үйрету. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана отырып, ойды ойластыруға және оны соңына дейін жеткізуге

	үйрету: тегістеу, ұзу; - шығармашылық қабілеттерін, қиялын, қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, сұрақтарға жауап беруде жаңа білімдерін дамыту; -анаға деген сүйіспеншілікке, үлкендерге деген құрметке тәрбиелеу.
Аппликация	- балаларды қағазды бірнеше қабатқа бүктеуге, ою-өрнектің бірнеше элементтерін бірден қиып алуға, қайшымен және желіммен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекітуге үйрету; - қиялын, шығармашылығын, эстетикалық талғамын дамыту; - қазақ халық шығармашылығына деген қызығушылықты тәрбиелеу.
Музыка	-Балалардың өміріне қуаныш сыйлау, ұстаймын шылау мереке; -қалыптастыру орындау тұрғын үйлер дағдылар, актерлік қабілеттер; -дамуға жәрдемдесу би- балдық және балалардың вокалдық қабілеттерін дамыту. -музыкалық залға жүргізушіден кейін ұйымдасқан түрде кіруге үйрету; -қазақ халық музыкасына эмоционалды жауаптылықты дамыту; -мұғалімнің көрсетуі мен ауызша нұсқауы бойынша қимылдарды орындай білу -музыкалық залға жүргізушіден кейін ұйымдасқан түрде кіруге үйрету; -қазақ халық музыкасына эмоционалды жауаптылықты дамыту; -мұғалімнің көрсетуі мен ауызша нұсқауы бойынша қимылдарды орындай білу

Перспективалық жоспар
2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралар
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы негізінде

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Лозовое ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды Даярлық « 0 " сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспарлау күні: сәуір 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
сәуір	Дене шынықтыру	-Орнынан биіктікке секіру; 6-8 метр, құрсаудан құрсауға бір және екі аяқпен 40 сантиметр қашықтықта, ұзын арқылы арқанмен секіру, айналдыру оның алға; - баулардан, сызықтардан кезекпен оң және сол аяқпен, айнала секіру, биіктіктен секіру, - 20 сантиметрге дейін биіктікке секіру - Допты кеудеден екі қолмен бір-біріне лақтыру. - Допты оң және сол қолмен дриблингке жаттықтыру. -Ептілікті, күшті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдануға дағдыландыру - Ойын ережелеріне сәйкес бағананы, шеңберді, шенді ретке келтіру дағдыларын жетілдіру. -Кеңістікте бағдарлауды, қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту. - Халықтық ойындарға қызығушылықты қалыптастыру, толеранттылыққа және Қазақстан Республикасының дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу
	Сөйлеуді дамыту	-тірек сызбасының көмегімен қысқаша сипаттамалық әңгіме құрастыруға үйрету; - сөздік қорын сын есімдермен байыту; -есімдіктерді зат есіммен жынысы мен саны бойынша үйлестіре білу қабілетін бекіту. -балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-бірінен ләззат алуға, бір-біріне қамқор болуға шақыру. - сөйлеуде бейнелі сөздер мен салыстыруларды қолдана отырып, дәйекті дәйекті әңгіме құрастыруға үйрету; - бір түбірлі сөздерді құрастыру, етістіктерді, сын есімдерді қолдануды белсендіру, сурет бойынша

	қарапайым жай сөйлемдерді құрастыру дағдыларын бекіту; - зейінді, есте сақтауды дамыту.
Көркем әдебиет	-балаларды әртүрлі кейіпкерлердің образдарына еруге үйрету; -балаларды шығарма мәтінін эмоционалды түрде, мәтінге жақын жеткізе білуге, диалогтік сөйлеуді жеткізуге, кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға үйрету; - басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. балаларды әдеби шығармалардың жанрларын ажырата білуге, атауға үйрету; - коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту; - өлеңді ұзақ уақыт есте сақтау қабілетін, поэтикалық есту қабілетін дамыту;
Сауаттылық негіздері	-балалардың дыбыстық талдауды орындау қабілетін жетілдірутөрт дыбысты сөздердің. -Дауыссыз дыбыстар, олардың анықтамасы мен белгіленуі туралы білімдерін нақтылау. -Өткізіп алған буынды сөзге қосуға, сөздерді буынға бөлуге дағдыландыру -балалардың дыбыстық талдауды орындау қабілетін жетілдірутөрт дыбысты сөздердің, - берілген дыбысқа сөздерді атау және сөзге жетіспейтін буынды қосу -Бастаған ісін соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу - Заттарды көрсетілген бағытта штрихтауды орындау қабілетін бекіту, солдан оңға қарай әртүрлі құрылымдағы сызықтарды жазу, заттарды бірқалыпты және үзіліссіз сызу
Қазақ тілі	- қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолдана білуге үйрету. -Балаларға сөйлем құратуда сын есімдердіпайдалануғаүйрету:түсінсипаттайбілуді меңгерту. Қандай?сұрағынажауапберугеүйрету -қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдерқұрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анықайтып,өзойларын дұрысжеткізебілугеүйрету - қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана Білуге үйрету.Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып,оларғажай сөйлеммен жауапберудідағдыландыру.
Математика негіздері	-пішіндерді – шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы пішіндерді тануға және атауға үйрету, тік төбешік, денелер – текше, шар, цилиндр. - Қоршаған ортада осы формалардың объектілерін, фигуралар мен денелердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білу қабілетін бекіту -геометриялық денелерді, заттардың белгілерін тану және атай білу, салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білу қабілетін бекіту -фигуралардан композициялар құрастыру

	- талдау, салыстыру, қарапайым қорытындыларды құрастыра білу, графикалық тапсырмаларды орындай білу. диктанттар қоршаған ортада бағдарлануға үйрету - белгілі бір затты оның орналасқан жерінің сипаттамасы бойынша тауып, жоғарыда, төменде, солға, оңға, ортада сөздермен белгілеу -қағаз парағында бағдарлауға үйрету (жоғарыда, төменде, солға, оңға, ортада),
Қоршаған ортамен танысу	Қоныс аударатын және қыстайтын құстарды ажырата білуге және атай білуге үйрету, - құстардың пайдасы туралы түсініктерін бекіту -Адам табиғаттың бір бөлігі және ол оны қорғайды, қорғайды және қорғайды деген қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. -Күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер тіршілігіндегі маңызы туралы әңгімелеу. -Табиғатпен қарым-қатынас жасау барысында өз денсаулығын нығайтуға үйрету.
Құрастыру	- әр түрлі табиғи және қосымша материалдардан қолөнер бұйымдарын жасау дағдыларын жетілдіру; -бөлшектерді бекіту және қосу дағдыларын бекіту танымдық қызығушылығын дамыту; -табиғатты сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.
Сурет салу	-Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнекпен (орамалмен) салу, шапан, қамзол), -оларды қалыптардың ортасына және шеттеріне орналастыру. - Мүмкіндік беру ою-өрнекті өз бетінше салу
Мүсіндеу	- балаларды қазақтың қолданбалы өнерімен, ыдыс-аяқ заттарымен таныстыруды жалғастыру. -қазақ халық бұйымдарының мотивтері бойынша ыдыстарды мүсіндеуге, қуыс заттарды әдіспен мүсіндеуге үйрету бас бармақпен басулар; -қолдың, көздің ұсақ моторикасын, пішін сезімін, сөйлеуді дамыту; - достық қарым-қатынасқа, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.
Аппликация	- құс үйінің бөлшектерін кесуге және оларды белгілі бір ретпен жапсыруға үйрету; -аппликацияда бірнеше бөліктен тұратын заттарды бейнелеу қабілетін бекіту; - эстетикалық қабылдауды, қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, өз жұмысының нәтижесіне қуану; -құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
Музыка	-екеуін қалыптастыруға үйрету концентрилер- жеке шеңбер; - ән айтуға деген сүйіспеншілікті оятуды жалғастыру, ән айту дағдыларын дамыту; -шығармашылық қабілеттерін дамытуды жалғастыру, мұралар- нәжіс қабілеттер, ойын дағдылары мен

дағдылары

-есту зейінінің шоғырлануын үйрету; бейнелі ассоциативті ойлауды дамыту;

-музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау қабілетін дамыту.

-музыканың табиғатын ажырата білуге және оны қимылмен жеткізуге үйрету;

-музыка дыбысының басы мен соңын ести білу қабілетін бекіту;

- қазақ ұлттық музыкасына деген тұрақты қызығушылықты қалыптастыру.

-балаларды музыкадағы жанрларды анықтауға үйрету;

-бастамашылық таныта білуді дамыту, қиял, дербестік;

-вокалдық, би және ойын дағдыларын дамыту

Перспективалық жоспар
2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралар
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы негізінде

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Лозовое ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды Даярлық « 0 " сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспарлау күні: мамыр 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
мамыр	Дене шынықтыру	-допты керілген арқан арқылы лақтыруды, содан кейін аулауды үйрету. - Жүгіруден биіктігі 20 см биіктікке секіруді орындауды үйретуді жалғастыру. -Бір қолмен допты басқа бағытта домалатуға жаттықтыру -ұсақ заттарды 3 метр қашықтықтан көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. -Тепе-теңдікке жаттықтыру, орын ауыстыру қабілетін дамытуды жалғастыру асық гимнастикалық орындықта жүру кезінде алдыңызда және артыңызда -допты 3 метр қашықтықтан қозғалатын нысанаға лақтыруды бекітуді жалғастыру. іскерліктер жалтару ұшып бара жатқан доптан. -Жүгіруді әртүрлі бағытта орындау қабілетін жетілдіру. -Пәндік ептілікті, көз өлшемін, зейінін шоғырландыру және шоғырландыру қабілетін дамыту футболды жұппен ойнау, допты табанмен тоқтату, допты нысанаға тигізу дағдыларын меңгеруге үйретуді жалғастыру. - Бағананы, шеңберді, шенді ретке келтіру дағдыларын жетілдіру. -Алаңның бір жағынан қарама-қарсы жаққа қарай қатар бойынша жүруді орындау қабілетін бекіту -баскетбол ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: -доптың қозғалысын аяқтан бірнеше жаққа бағыттау, аяқты бір уақытта созу арқылы допты себетке бағыттау. -Орнынан ұзындыққа секіруді орындау дағдыларын жетілдіру
	Сөйлеуді дамыту	-Зат есімдер мен жалпылама сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту - сөздік қорын сын есімдермен байыту; -есімдіктерді зат есіммен жынысы мен саны бойынша үйлестіре білу қабілетін бекіту.

	- балаларды жанрларды ажырата білуге және атауға үйрету; -өзара қолдау сезімін, өзара түсіністікке тәрбиелеу, достық қарым-қатынас досдосына. -Заттар, ойыншықтар, сюжеттік картинаның мазмұны туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдай білуге үйрету айтылған сөзді тыңдауға және түсінуге, әңгімені жалғастыруға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға үйрету; - [p], [л] дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; -айтылымның байланыстылығын, кеңдігін, сабақтастығын үйрету
Көркем әдебиет	балаларды әдеби шығармалардың жанрларын ажырата білуге, атауға үйрету; - коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту; - өлеңді ұзақ уақыт есте сақтау қабілетін, поэтикалық есту қабілетін дамыту; - балаларды шығарма мәтінін эмоционалды түрде, мәтінге жақын жеткізе білуге үйрету, -диалогтік сөйлеуді жеткізу, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау; - балаларды әртүрлі кейіпкерлердің образдарына енуге үйрету; -Қойылымдарға қатысуға баулу -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды ынталандыру -тәжірибе жасауға, белгілі бір образды түрлендіруге мүмкіндік беру.
Сауаттылық негіздері	-балаларды сөйлем ұғымымен таныстыру - белгілі бір ретпен екі сөзден сөйлем құрауға, бірінші, екінші сөзді атауға үйрету. -Жіберілген дыбысты қосу дағдысын жетілдірусөз,атау көпше түрдегі сөздер -сөйлем сызбасын құрастыру және сөйлемдегі сөздерді ретімен атау. -құрастыру дағдысын жетілдіруұсыныстар, анықтау және сөздерді ретімен атаңыз, сөйлем құрылымын құрыңыз. -Балалардың сөздердегі екпін және оның мағынасы туралы білімдерін нақтылау, сөздерді дұрыс айта білуін жетілдіру, олардағы екпінді буынды ерекшелеу -Дыбыстық талдау жүргізе білуге жаттықтырусөздердің,бөлімдердің буындарға арналған сөздер, - сөздегі екпіннің орнын анықтау, сөздегі дыбыстың орнын анықтай білу -Фонематикалық дамыту есту, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын. - Бастаған ісін соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.
Қазақ тілі	- жаз айларын қазақша айта білу,қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

	-Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білуді дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру
Математика негіздері	-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін жетілдіру, - Жылдың әр мезгілінің белгілерін, айларын атай білу қабілетін жетілдіру, қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шешу. -апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, теру арқылы уақытты анықтай білу -заттарды салмағы бойынша салыстыруға үйрету, түсінік беру, таразыны теңестіру үшін таразыдан басқа затты (заттарды) қосу немесе затты (заттарды) алу керек. -таразыда ауыр заттың қай жерде жатқанын анықтауға, таразыны теңестіруге үйрету (басқа затты қосу немесе таразыдан затты алу).
Қоршаған ортамен танысу	-Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. - "Жансыз табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұздақтар, күн, бұлттар, қар, тастар, жел, жаңбыр). -Жансыз табиғат заттары мен адам қолымен жасалған заттарды ажырата білуге үйрету. Тірі және жансыз табиғаттың өзара әрекеттесуін көрсету -Балалардың зерттеушілік іс-әрекетіне жағдай жасау, бақылау, талдау, салыстыру, - табиғатпен танысу барысында заттар мен құбылыстарға тән белгілерді ажырата білу. -Судың, құмның, күннің, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. адам өміріндегі маңызын түсіне білуге үйрету -Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін сипатты белгілері бойынша атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру. -Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту -Жылдың әр мезгілінде жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін және өмір салтын ажырата білуге және сипаттауға үйрету,
Құрастыру	-балаларды жалпы күтіммен біріктірілген әртүрлі ғимараттарды салуға үйрету; -ғимараттардың жоспарларын бірлесіп құру және оларды бірлесіп жүзеге асыру, дағдыларды дамытуға ықпал ету алған дағдыларды шығармашылықпен пайдалану; -ұжымдық жұмыста тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

	Сурет салу	-балаларды ғимараттардың, құрылыстардың алуан түрлілігін, олардың пішіндері мен бөліктерінің пропорцияларын (биік және аласа, кең және тар) жеткізуге үйрету., -қарапайым қарындашпен нобайды орындай білуін, қылқаламмен жұмыс істей білуін бекіту; -бақылау, көз өлшеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, балалардың Қазақстан туралы, Астананың көрікті жерлері туралы білімдерін кеңейту; Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу
	Мүсіндеу	- мүсіндеуге үйрету киіз үйлер, ұлттық киімдер ою-өрнектер; - балалардың туралы түсініктерін кеңейту жайлау киіз үй мен киіз үй, қазақтың ұлттық ою-өрнектері туралы білімдерін бекіту; -дамыту қиял,ойлау, қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуді; - еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
	Аппликация	- балалардың контур бойымен екіге бүктелген қағаздан қиып алу, фонға ұқыпты жабыстыру дағдыларын, қайшымен және желіммен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту; -зейінді, есте сақтауды, шығармашылық қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - табиғатты аялауға тәрбиелеу.
	Музыка	-Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қимылдарды өзгерте отырып,жаттығуларды орындауға үйрету: -марштың сипатын айқын ырғақты жүріспен жеткізу; -музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ырғақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). -музыкамен қарым-қатынастан балалардың өміріне қуаныш сезімін енгізу; -балалардың репертуарды таңдауда өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамыту. -балаларды музыкаға сәйкес ойын бейнесіне тән іс-әрекеттерді жеткізуге үйрету; - ырғақты естуді қалыптастыруға ықпал ету; -балалардың ойын жағдайларына эмоционалды түрде жауап беру қабілетін дамыту.